



Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (CBHE)

РОЗБУДОВА ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 2024

Департамент міжнародного співробітництва КПІ ім. Ігоря Сікорського
Департамент навчальної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського



*Key Action 2:
Cooperation among
organisations and
institutions*

**Модуль КА2:
Співпраця між
організаціями та
установами**

Конкурс Еразмус+ 2024: СВНЕ



Funding & tender opportunities Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA)

HOME SEARCH FUNDING & TENDERS HOW TO PARTICIPATE PROJECTS & RESULTS WORK AS AN EXPERT SUPPORT

Search funding & tenders

Search

Clear all <

Search by keyword...



Match whole words only

Type

Grants 3

Tenders

Submission status

Forthcoming

Open for submission 3

Closed

- <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-search?tenders=false&programmePart=&callIdentifier=ERASMUS-EDU-2024-CBHE>

3 item(s) found

Capacity building in the field of higher education Strand 1

ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 **Call for proposal**
Erasmus+ (ERASMUS+)

Capacity Building in the field of higher education Strand 2

ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2 **Call for proposal**
Erasmus+ (ERASMUS+)

Capacity Building in the field of higher education Strand 3

ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3 **Call for proposal**
Erasmus+ (ERASMUS+)

Як подати проєктну заявку - 2024?

■ Куди?

Заявки повинні бути подані до Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури через Систему подачі заявок Порталу Європейської Комісії [Funding & Tender Opportunities Portal](#) (F&TP)

■ Хто?

Заявки повинні бути створені та подані контактною особою організації- координатора

■ Коли?

До кінцевого терміну подання заявок - **8 лютого 2024 о 17:00:00 (за Брюсселем).**

Посилання на конкурс та завантаження форми і подання заявки на F&TP :

Strand 1. Fostering access to cooperation in higher education – [ERASMUS -EDU-2024-CBHE-STRAND-1](#)

Strand 2. Partnerships for Transformations in Higher Education – [ERASMUS -EDU-2024-CBHE-STRAND-2](#)

Strand 3. Structural Reforms Projects – [ERASMUS -EDU-2024-CBHE-STRAND-3](#)

Цілі напряму (1)



*Key Action 2:
Cooperation among
organisations and
institutions*

**Модуль КА2:
Співпраця між
організаціями та
установами**

- підвищення якості вищої освіти та її **актуальності для ринку праці** та суспільства країнах-партнерах Програми;
- підвищення рівня компетентностей, навичок та потенціалу працевлаштування студентів у ЗВО країн-партнерів Програми шляхом **розробки нових та інноваційних освітніх програм**;
- сприяння **інклюзивній освіті**, рівності, справедливості та розвитку громадянських компетентностей у вищій освіті у країнах-партнерах Програми;
- підвищення **якості викладання**, механізмів оцінювання для працівників та студентів ЗВО, забезпечення якості, управління, інклюзивності, інновацій, цифрового та підприємницького потенціалу, а також **інтернаціоналізації** ЗВО країн-партнерів Програми;

Цілі напряму (2)



*Key Action 2:
Cooperation among
organisations and
institutions*

**Модуль КА2:
Співпраця між
організаціями та
установами**

- підвищення спроможності ЗВО, органів, що відповідають за вищу освіту, та компетентних органів країн-партнерів Програми **щодо модернізації** їх систем вищої освіти, зокрема щодо управління та фінансування шляхом впровадження та підтримки моніторингу процесів реформування;
- підвищення **якості підготовки викладачів** та їх безперервного професійного розвитку для довгострокового впливу на якість систем освіти в країнах-партнерах Програми;
- розбудова **співпраці між інституціями** та обмін передовим досвідом;
- сприяння **співробітництву** в різних регіонах світу через спільні ініціативи.

Країни учасниці Програми ЄС Еразмус+



КРАЇНИ-ЧЛЕНИ*

Держави-члени ЄС (27):

Австрія, Бельгія, Болгарія, Греція, Данія, Естонія, Ірландія, Іспанія, Італія, Кіпр, Латвія, Литва, Люксембург, Мальта, Нідерланди, Німеччина, Польща, Португалія, Румунія, Словаччина, Словенія, Угорщина, Фінляндія, Франція, Хорватія, Чехія, Швеція

Треті країни асоційовані до Програми (6):

Ісландія, Ліхтенштейн, Норвегія, Північна Македонія, Сербія, Туреччина

*Держави-члени ЄС, треті країни асоційовані до Програми

КРАЇНИ-ПАРТНЕРИ**

Треті країни світу не асоційовані до Програми (incl. the UK)
13 Регіонів, росія **(terminated)!!!**

Регіон 2: Східне Партнерство (6) Азербайджан, Білорусь **(terminated)**, Вірменія, Грузія, Молдова, територія України (визнана міжнародним правом)



**треті країни не асоційовані до Програми

Регіони, які мають право брати участь у СВНЕ

Western Balkans (Region 1)	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo*, Montenegro
Neighbourhood East (Region 2)	Armenia, Azerbaijan, Georgia, Moldova, Ukraine*
South-Mediterranean countries (Region 3)	Algeria, Egypt, Israel*, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine*, Syria**, Tunisia
Asia (Region 5a)	Bangladesh, Bhutan, Cambodia, China, DPR Korea, India, Indonesia, Laos, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand, Vietnam
Central Asia (Region 6)	Afghanistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Middle East (Region 7a)	Iran, Iraq, Yemen
Pacific (Region 8a)	Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu
Sub-Saharan Africa (Region 9)	Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cabo Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
Latin America (Region 10)	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela
Caribbean (Region 11)	Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago

Особливості СВНЕ



Три Напрями (Strands)

➤ **Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти** (Fostering access to cooperation in higher education)

- Проекти можуть тривати 24 або 36 місяців
- Фінансування складає від 200,000 євро до 400,000 євро за проект

➤ **Strand 2: Партнерства для розвитку вищої освіти** (Partnerships for transformation in higher education)

- Проекти можуть тривати 24 або 36 місяців
- Фінансування складає від 400,000 євро до 800,000 євро за проект

➤ **Strand 3: Структурні проекти на підтримку реформ** (Structural reform projects)

- Проекти можуть тривати 36 або 48 місяців
- Фінансування від 600,000 євро до 1,000,000 євро за проект
- Залучення міністерства!

Strand 1:

Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти

Сприяння доступу до Програми Еразмус+ **для новачків**

Перший крок для закладів освіти-учасників проєкту у залученні до Програми Еразмус **людей з меншими можливостями**

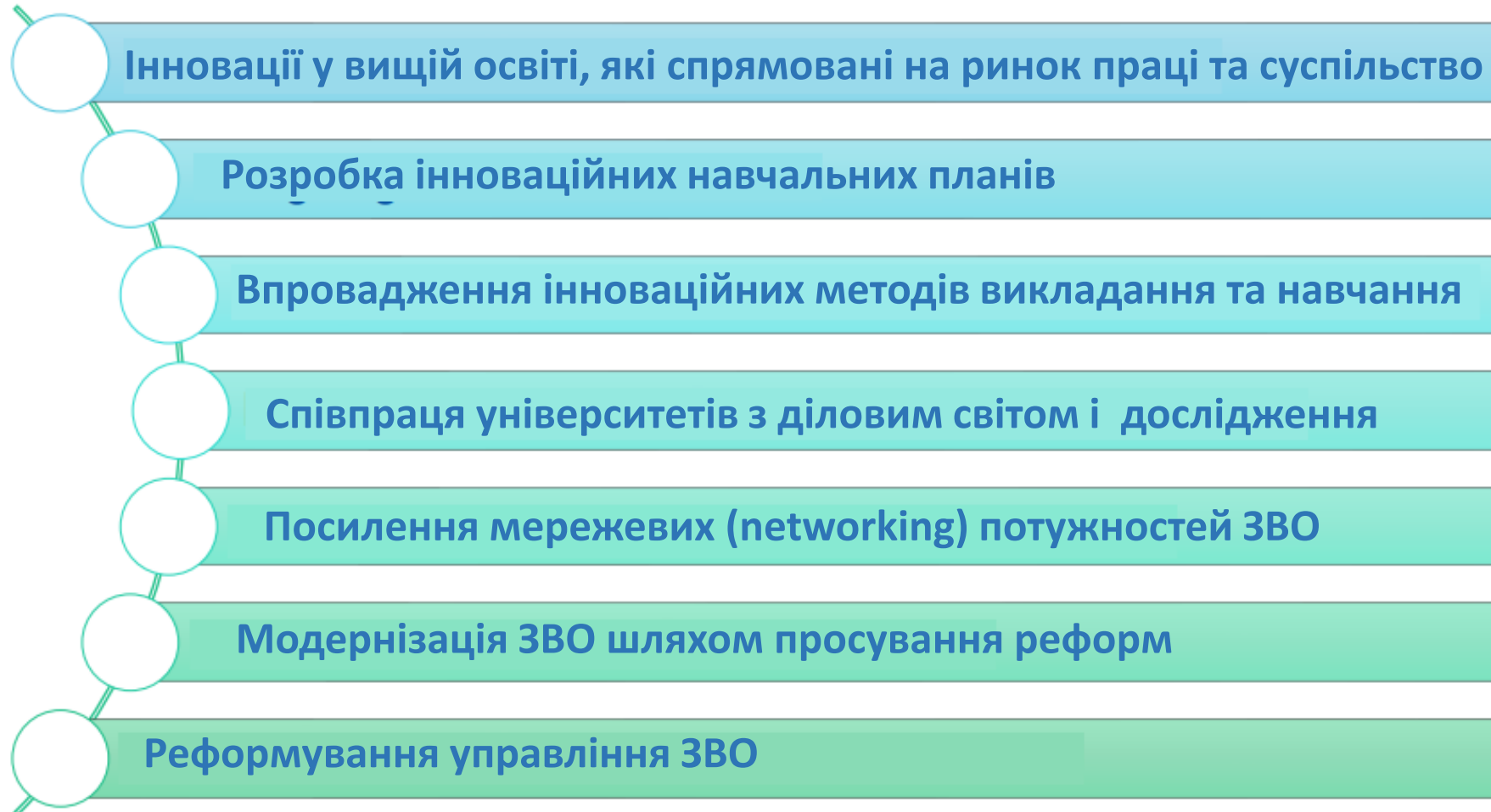
Зменшення розриву у інтернаціоналізації (internationalisation gap) ЗВО з однієї країни/регіону

Цільові групи

- ЗВО з найменш розвинених країн
- ЗВО, які розташовані у віддалених регіонах/районах
- Новачки або менш досвідчені
- Студенти та співробітники з меншими можливостями


Strand 2:

Партнерства для розвитку вищої освіти



Strand 3:

Структурні проєкти на підтримку реформ



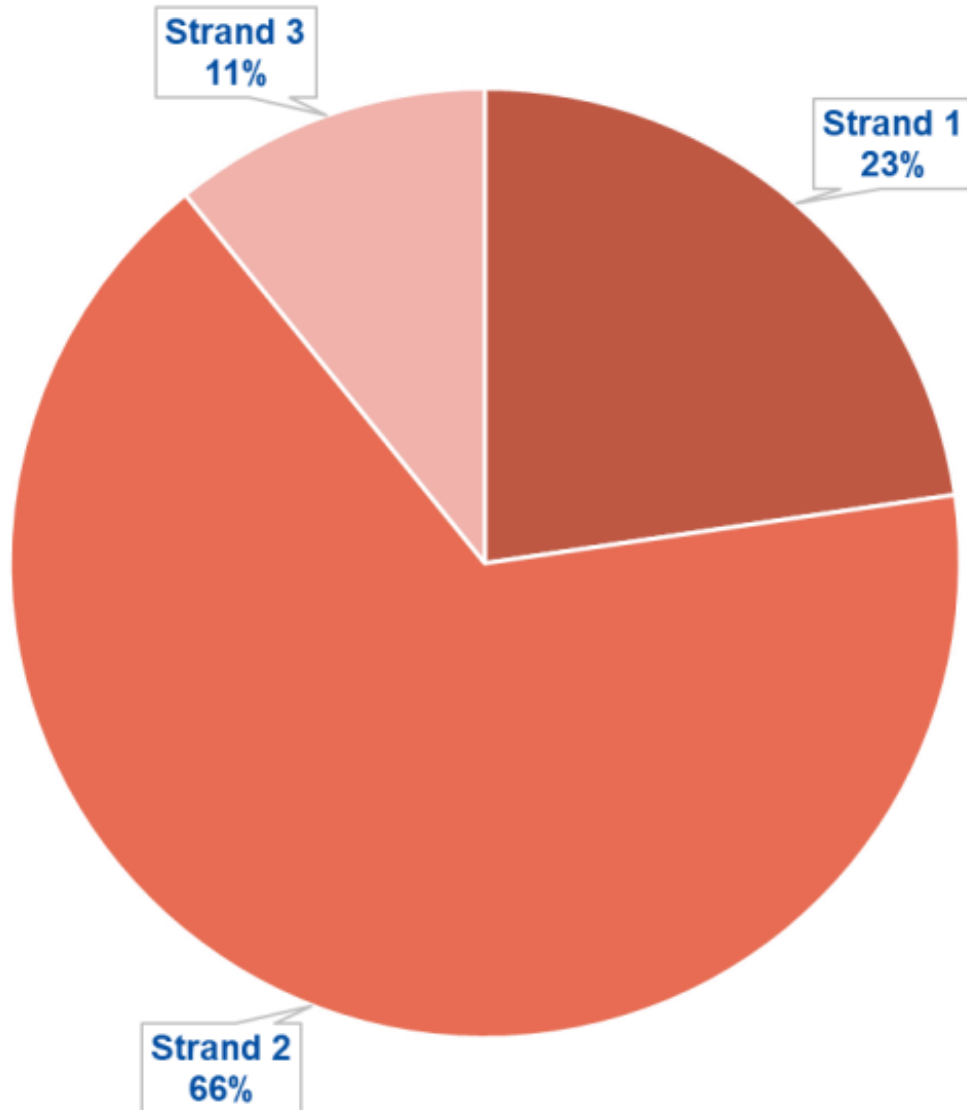
Підтримка співпраці з органами державної влади та взаємного навчання для сприяння інноваціям в секторі вищої освіти

Просування інклюзивних систем вищої освіти, які покращують доступ до навчання

Підвищення спроможності органів управління вищою освітою модернізувати системи вищої освіти

Визначення синергії з поточними ініціативами ЄС

СВНЕ 2022 & 2023 - % відібраних проєктів за кожним з напрямів (per Strand)



	2022	2023
Applications received	620	790
Applications selected	145	159
Success rate	23%	20%
Role in projects*		
Coordinator	145	159
Full partners & Affiliated entities	1.283	1.430
Total n° of beneficiaries	1.428	1.589
Average n° of beneficiaries / project	9,8	9,9

*in instances of participation

Три типи проєктів СВНЕ

Національні проєкти (National projects)	Багатонаціональні регіональні проєкти (Multi- country regional projects)	Багатонаціональні міжрегіональні проєкти (Multi-Beneficiary cross-regional projects)
ЗВО <u>однієї</u> НЕ асоційованої до Програми Еразмус країни	ЗВО <u>декількох</u> НЕ асоційованих до Програми Еразмус країн <u>одного</u> регіону	ЗВО <u>декількох</u> НЕ асоційованих до Програми Еразмус країн, які належать до <u>різних</u> регіонів

- Щонайменше **2** країни-члени ЄС або треті країни, пов'язані з програмою Erasmus. Кожна така країна-учасниця має залучити щонайменше **1** ЗВО. Кількість організацій з цих країн не повинна
 - перевищувати кількість організацій з країн-партнерів Програми.
- Для не асоційованих до Програми країн-партнерів в залежності від регіону, напрямку та типу проєкту існують окремі критерії прийнятності, які наведено в Керівництві до Програми.

Про пріоритети (1)

Під час розробки проєктів необхідно враховувати пріоритети та характеристики Програми, а також регіональні пріоритети та підпріоритети.

Пріоритети Програми:

- Інклюзія та різноманітність у всіх сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту;
- Навколишнє середовище та боротьба зі змінами клімату;
- Вирішення питань цифрової трансформації шляхом розвитку цифрової готовності, стійкості та спроможності;
- Спільні цінності, активне громадянство.

Характеристики Програми:

- Захист, здоров'я, безпека учасників;
- Багатомовність;
- Міжнародний вимір;
- Визнання та валідація компетентностей та кваліфікацій;
- Поширення інформації про діяльність проєкту та результатів для більшого впливу;
- Відкритий доступ до освітніх ресурсів;
- Відкритий доступ до досліджень та інформації.

Загальні пріоритети для регіонів (визначено на ФТОР в умовах конкурсу)

Green deal

Regions: 1, 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10, 11

Digital transformation

Regions: 1, 2, 3, 5a, 9, 10

Integration of migrants

Regions: 1, 2, 3, 9

Governance, peace, security and human development

Regions: 1, 2, 3, 5a, 9, 10, 11

Sustainable growth and jobs

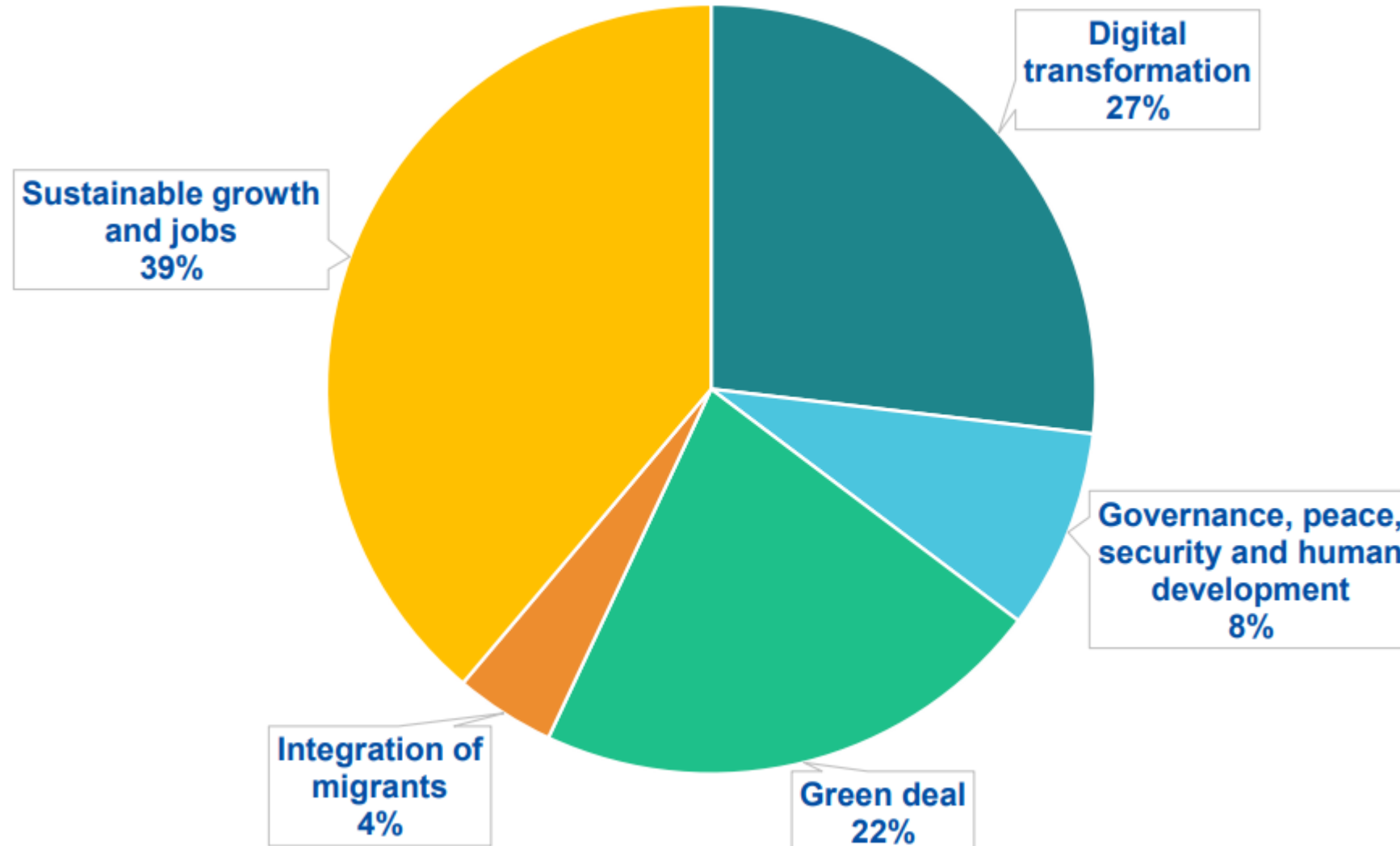
Regions: 1, 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10, 11

Про пріоритети (2)

Під час розробки проєктів необхідно враховувати пріоритети та характеристики Програми, а також регіональні пріоритети та підпріоритети.

- Для регіонів 1-3 (Україна належить до Регіону 2) також визначено **підпріоритети**. Вони вказані у Частині С аплікаційної форми. У межах загального пріоритету, визначеного заявником, проєкт має обов'язково обрати **лише один субпріоритет**.
- **Національні пріоритети** для заявок конкурсів **Структурних проєктів (Strand 3)**. буде визначено **Міністерством освіти і науки України, яке є обов'язковим партнером** такого типу проєктів.
- Команди, які працюють над цим типом проєктів або планують залучати МОН України як партнера, для отримання листів підтримки (мандатів), мають подати інформацію до МОН України.
- Пріоритети, контакти та інші деталі будуть опубліковані в грудні 2023 р.

СВНЕ 2022 & 2023 – Розподіл (%) проєктів за пріоритетами



Хто може брати участь?

Загальні вимоги до ЗВО

- ✓ ЗВО з держав-членів ЄС та країн Асоційованих до Програми (Programme Countries – країни члени Програми) мають бути підписантами Хартії Еразмус у сфері вищої освіти – valid [Erasmus Charter for Higher Education \(ECHE\)](#);
- ✓ ЗВО з країн НЕ Асоційованих до Програми (Partner Countries – країни партнери Програми) мають бути офіційно визнані відповідними компетентними органами влади разом з їх філіями (якщо такі є). ЗВО мають обов'язково мати освітні програми рівня вищої освіти та визнавати дипломи вищої освіти [tertiary education qualifications level](#).

Хто може брати участь?

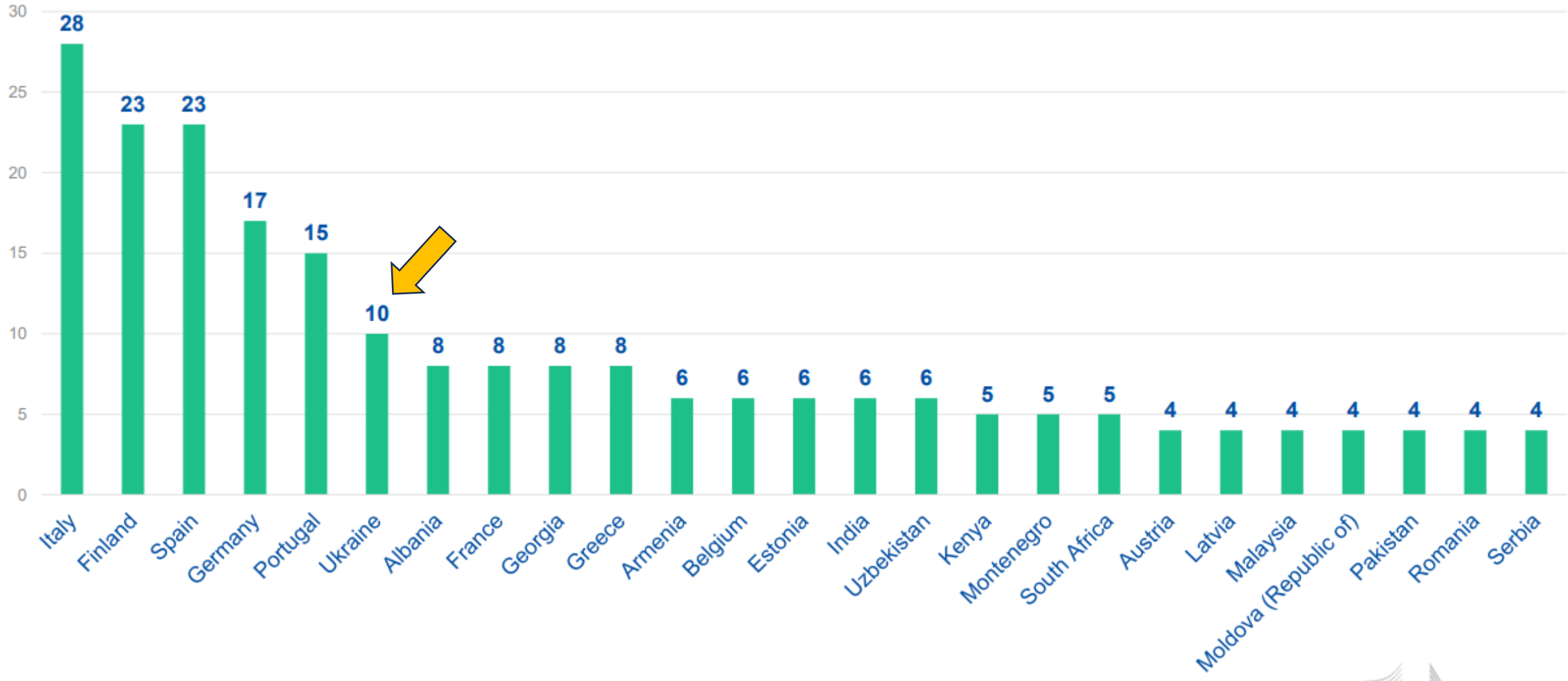
Хто може бути координатором/заявником?

- ✓ Заклади вищої освіти (ЗВО), асоціації чи об'єднання ЗВО.
- ✓ Заявник має бути з
 - держави-члена ЄС (27 країн);
 - країни Асоційованих до Програми (6 країн);
 - країни-партнера НЕ Асоційованих до Програми (**включаючи Україну**).
- ✓ Заявник звертається від імені всіх організацій, які беруть участь у проєктній пропозиції

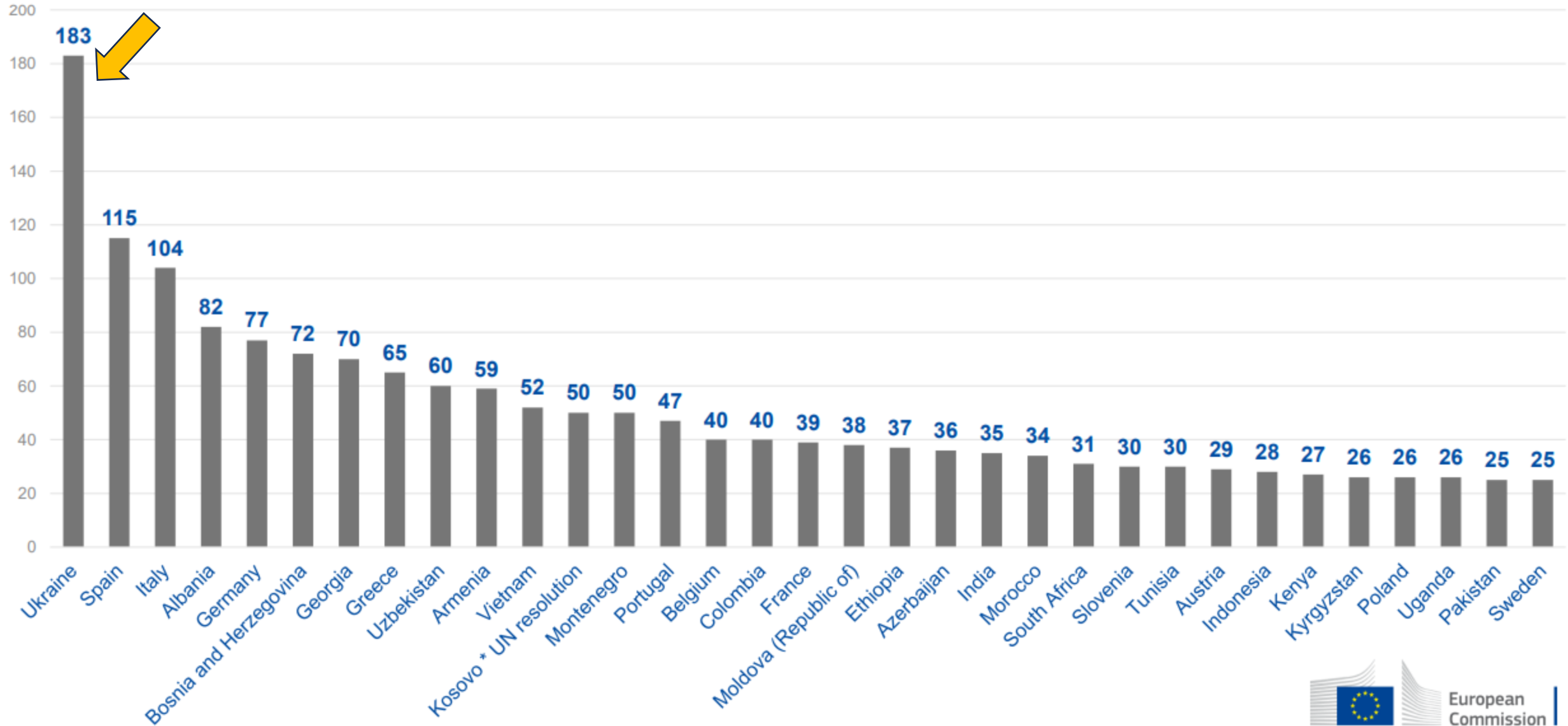
Хто може бути партнером у проєкті?

- ✓ Заклади вищої освіти (ЗВО), асоціації чи об'єднання ЗВО;
- ✓ Організації чи установи, що діють на ринку праці чи у сферах освіти, професійної підготовки та молоді.

СВНЕ 2022 & 2023 – Розподіл координаторів проєктів за країнами



СВНЕ 2022 & 2023 - Розподіл партнерів проєктів за країнами



Мінімальний склад партнерства (1)

НАЦІОНАЛЬНІ ПРОЕКТИ (відкриті лише для: **Regions 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9**)

Strand 1 and Strand 2

- щонайменше 2 країни**-члени ЄС або треті країни, асоційовані до Програми,
 - жодна з цих (мінімум **2 країн-учасниць**) повинна включати **принаймні 1 ЗВО**
- лише 1** країна, яка не асоційована до Програми
 - За участі **принаймні 2 ЗВО**

! Кількість організацій із країн-членів Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів Програми.

Мінімальний склад партнерства (2)

БАГАТОНАЦІОНАЛЬНІ ПРОЕКТИ (відкриті для всіх відповідних регіонів)

Strand 1 and Strand 2

- ❑ **щонайменше 2** країни-члени ЄС або треті країни, асоційовані до Програми,
 - кожна з цих (**мінімум 2х країн-учасниць**) повинна включати **принаймні 1 ЗВО**
- ❑ **щонайменше 2** країни, які не асоційована до Програми
 - За участі **принаймні 2 ЗВО**
 - кожна з цих (**мінімум 2х країн**) повинна включати принаймні **2 ЗВО**.

Мінімальний склад партнерства (3)

STRAND 3: СТРУКТУРНІ ПРОЄКТИ НА ПІДТРИМКУ

- ❑ **щонайменше 2 країни-члени ЄС** або треті країни, асоційовані до Програми,
 - жодна з цих (**мінімум 2х країн-учасниць**) повинна включати **принаймні 1 ЗВО**.

НАЦІОНАЛЬНІ ПРОЄКТИ (для відповідних регіонів)

- ❑ **лише 1** країна, яка не асоційована до Програми

БАГАТОНАЦІОНАЛЬНІ ПРОЄКТИ (відкриті для всіх відповідних регіонів)

- ❑ **щонайменше 2** країни, які не асоційована до Програми
 - ❖ жодна з цих (**мінімум 2х країн**) повинна залучити
 - **принаймні 2 ЗВО**
 - **національний компетентний орган** (наприклад, **міністерство**), відповідальний за вищу освіту

Lump sum II: Підхід – основні принципи

Розмір одноразового внеску визначається для кожного гранту, виходячи з розрахункового бюджету запропонованого проєкту, результату оцінки, ставок фінансування та максимальної суми гранту, встановленої в конкурсі.

Заявники проєкту мають чітко **окреслити робочі пакети** та детально **оцінити витрати** кожного бенефіціара на виконання кожного робочого пакету

Експерти детально розглядають витрати під час оцінювання та дають відповідні рекомендації, якщо це необхідно.

Виходячи з цього, під час підготовки грантової угоди грант ЄС фіксується у вигляді одноразової суми (**Lump sum**)

2024 CBHE: індикативний доступний бюджет і н° проєктів (FTOP)

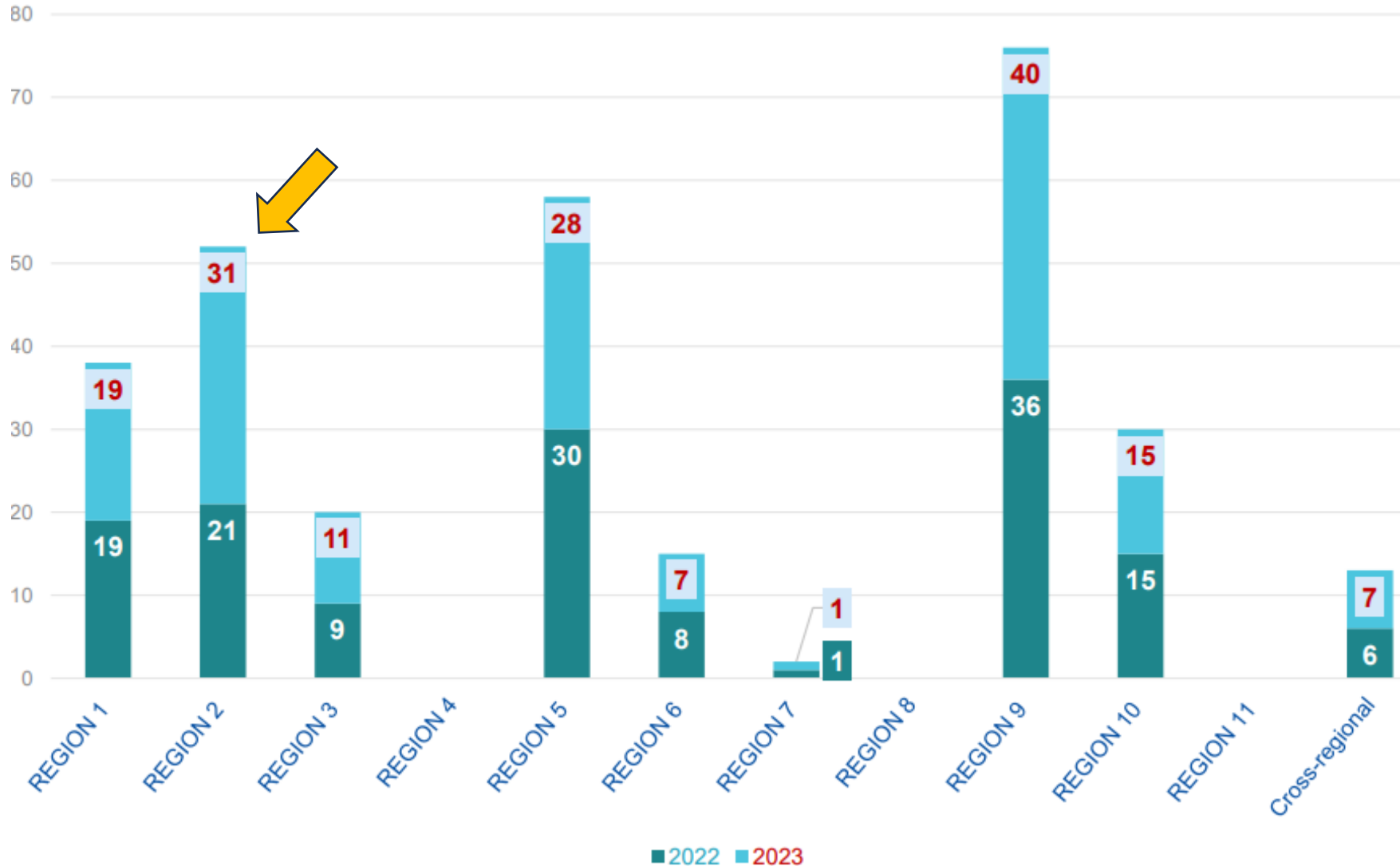
Regions	Indicative 2024 CBHE budget	Strand 1	Indicative n° of projects	Strand 2	Indicative n° of projects	Strand 3	Indicative n° of projects
Region 1 Western Balkans	11.613.668	4.593.668	11	4.320.000	5	2.700.000	2
Region 2 Neighbourhood East	12.666.143	4.926.143	12	5.040.000	6	2.700.000	2
Region 3 South-Mediterranean countries	7.984.883	4.104.883	10	2.880.000	3	1.000.000	1
Region 5a Asia	17.789.182	3.749.182	9	12.240.000	15	1.800.000	1
Region 6 Central Asia	4.923.200	1.043.200	2	2.880.000	3	1.000.000	1
Region 7a Middle East	720.000	720.000	1				
Region 8a Pacific	400.000	400.000	1				
Region 9 Sub-Saharan Africa	22.790.669	8.210.669	20	10.080.000	12	4.500.000	4
Region 10 Latin America	8.667.780	927.780	2	5.940.000	7	1.800.000	1
Region 11 Caribbean	720.000	720.000	1				
2024 CBHE indicative budget and n° of projects to be funded (national / regional)	88.275.525	29.395.525	69	43.380.000	51	15.500.000	12
2024 CBHE indicative budget and n° of projects to be funded (cross-regional)	9.541.725	≈ 12 proposals					
Indicative 2024 CBHE budget	97.817.250	≈ 144 proposals					

Критерії оцінювання



- ✓ Для відбору проектна пропозиція повинні набрати не менше 60/100 балів загалом, а також
- ✓ Не менше половини максимальних балів за кожним критерієм оцінювання
- Для визначення пріоритетних серед тих проектних пропозицій, які набрали однакову кількість балів, застосовуються додаткові міркування.

СВНЕ 2022 & 2023 - Кількість відібраних проєктів



- Western Balkans (Region 1)
- Neighbourhood East (Region 2)
- South-Mediterranean countries (Region 3)
- Russian Federation (Region 4)
- Asia (Region 5)
- Central Asia (Region 6)
- Middle East (Region 7)
- Pacific (Region 8)
- Sub-Saharan Africa (Region 9)
- Latin America (Region 10)
- Caribbean (Region 11)

Total projects 2022: 145
Total projects 2023: 159

МЕТА І ПРИОРІТЕТИ ПРОЄКТІВ (якими вони мають бути у заявці)



Мета (якою вона повинні бути)

Сфокусованість на потреби країн-партнерів E+, не асоційованих до Програми

Спрямованість на пріоритети країн-партнерів E+, не асоційованих до Програми, і узгоджена з пріоритетами ЄС для цих країн

Максимізація вигоди для країн-партнерів E+, не асоційованих до Програми

Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти



Цільові групи

ЗВО з найменш розвинених країн

ЗВО, розташовані у віддалених регіонах

Новачки або менш досвідчені особи з меншими можливостями

Удосконалити управління та адміністрування ЗВО

Реформування та модернізація управління університетами

Департаменти міжнародних зв'язків

Забезпечення якості

Потенціал (мобільність, оцінювання, планування та ін.)

Забезпечити високу якість і актуальність освіти

Модулі або навчальні програми, технічна та професійна орієнтація програм

Розвиток потенціалу аспірантів та науково-педагогічних працівників, сприяння мобільності аспірантів та/або співробітників

Впровадження навчальних курсів для персоналу ЗВО

Підвищення доступності для людей з меншими можливостями

Strand 2. Партнерства для розвитку вищої освіти

Інновації у вищій освіті

Сприяння реформуванню ЗВО



Цільові групи

ЗВО

Місцеві діячі і організації, пов'язані з індустрією та бізнес-сектором

Студенти, співробітники, інші особи, що навчаються

Органи влади, відповідальні за вищу освіту на місцевому та національному рівнях

Розробка інноваційних навчальних програм

Інноваційні методи навчання та викладання

Активна взаємодія з бізнесом та дослідженнями

Впровадження елементів реформ Болонського типу на інституційному рівні

Реформи управління та управлінських структур на інституційному рівні

Strand 3. Структурні проєкти на підтримку реформ

Сприяння реформам та інноваціям системи ВО



Цільові групи

ЗВО

Національне міністерство вищої освіти (ВО)

Науково-дослідні установи

Інші органи влади та зацікавлені сторони у сфері ВО

Взаємне навчання між органами державної влади країн-учасниць

Сприяння інклюзії в системі вищої освіти

Підвищення спроможності органів влади, відповідальних за ВО

Встановлення синергії з поточними ініціативами ЄС

Підсилення національної складової

Підвищення ефективності та результативності політики

Сприяння розвитку спільних регіональних стратегій у ВО

Запровадження механізмів фінансування

Пріоритети для регіонів – приклади тематики проєктів

Green Deal

- environmental challenges
- biodiversity
- agri-food value chains
- climate awareness, sustainability and resilience
- green and efficient energy
- sustainable transport

Digital transformation

- digital technology
- business digitalisation
- digital economy
- artificial intelligence
- digital skills and pedagogy
- distance learning

Integration of migrants

- access to education to migrants
- recognition of degrees and credentials
- support for academic, social, physical and psychological development

Governance, peace, security and human development

- health and well being
- public policies
- protection of human rights
- peace and security
- respect for diversity
- tolerance
- gender equality

Sustainable growth and jobs

- entrepreneurship
- uptake of STEAM skills
- prevent brain drain
- links with labour market
- address school dropouts

Що слід враховувати при написанні проєктної заявки



Що таке успішна заявка?

Успіх полягає не в тому, щоби заявку відібрали для грантової підтримки, а в тому, щоби **досягти очікуваних результатів проєкту** шляхом:

- ✓ ефективної реалізації проєкту
- ✓ створення очікуваних змін
- ✓ збереження результатів після завершення фінансування

Ефективна реалізація проєкту значною мірою залежить від кількості часу, вкладеного у його підготовку проєкту

Конкурентоспроможна заявка

- Демонструє, що поєднання всіх її елементів дасть **конкретні та стійкі результати** на благо всіх зацікавлених сторін і, зокрема, партнерів третіх країн
- Була **підготовлена** і **узгоджена** спільно **всіма партнерами** консорціуму
- отримала повну інституційну прихильність і підтримку всіх
- партнери консорціуму
- Все готово для того, щоби **розпочати проєкт одразу** після рішення на його підтримку

Які заявки будуть підтримані?

Такі, що містять:

- Чіткі та амбітні пропозиції, які відповідають потребам країн-партнерів E+, не асоційованих до Програми, та регіональним пріоритетам
- Значущі результати на кількох рівнях: Impact
- Узгоджений та ефективний план робіт, який виконує компетентною командою

Найчастіші недоліки(з досвіду експертів)

- Розбіжності між **частиною В** і **частиною С** (2 сторінки з KPI)
- Плутанина між **завданнями/етапами/показниками/результатами**
- Структурно-логічна матриця (LMF) **відсутня або неправильно заповнена**
- **Слабкий аналіз потреб**
- **Інновації не проглядаються**
- **Занадто висока** частка витрат на **персонал**
- Не передбачено обладнання для новачків
- Занадто обмежена закупівля **спеціалізованого обладнання** (ноутбуки, копіювальні апарати та ін.) проти загальних витрат на матеріали
- У Strand 1 не вистачає або **занадто мало новачків**, і це не виправдано

KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions: Capacity Building in Higher Education

Number of students following the courses/study programmes (at Bachelor, Master, PhD level) 4000

Number of students to be trained/involved in the mobility (studying) 0

Number of students/staff females to be involved in the project 3000

Number of students/staff with practical placements 4000

Number of academic staff to be trained 48

Number of university administrative staff to be trained 0

Number of staff from Ministries and other public authorities to be trained 20

Number of people to be trained that are not enrolled in HEIs 20

Higher Education Institutions (HEI) - Cooperation agreement(s)

Is the project going to establish any cooperation agreement(s) with relevant stakeholders?

Yes No

- HEIs not involved in the project
- Associations, civil society organisations and NGOs
- Public organisations
- Local authorities in the third countries not associated to the Erasmus+ programme
- Private sector
- Social enterprises
- Research institutions
- Others

Higher Education Institutions (HEI) - Courses/Study programmes/Placements/Structures

Number of **new courses** 3

Number of new study programmes 0

- New joint study programmes
- New interdisciplinary study programmes

Number of **updated courses** 10

Number of **updated study programmes** 6

- Updated joint study programmes
- Updated interdisciplinary study programmes

Number of **study programmes with practical placements** 6

Number of new or modernised structures/units/centres/hubs to be created 0

Number of **new or modernised labs** 4

ВИКОРИСТОВУЙТЕ УЗГОДЖЕНУ ТЕРМІНОЛОГІЮ!

Curriculum = Study Programme
Degree (Bachelor or Master)



Course = Subject = Module



Ключові терміни

- ✓ **Цілі** (Objectives) - це те, чого ви досягнете в період виконання проєкту
- ✓ **Реалізація** (Implementation) – це те, як ви будете виконувати свій проєкт протягом періоду його виконання
- ✓ Під **завданням** (task) мається на увазі будь-яка діяльність, пов'язана з певним результатом
- ✓ **Результати** (Deliverables) – це безпосередні кінцеві продукти/результати вашого проєкту, які виправдовують витрати платників податків на фінансування проєкту
- ✓ **Віха** (Milestone) - це значний крок в успішному продукуванні результату (deliverable)
- ✓ **Вплив** (Impact) – це поширення (dissemination) і використання (exploitation) ваших результатів під час і після завершення проєкту, в тому числі за межами консорціуму
- ✓ **Комунікація** (Communication) - це все, що ви робите для інформування та привернення уваги до вашого проєкту в період виконання проєкту



Інновації у вищій освіті – що це?

Розробка **інноваційних навчальних програм** або впровадження інноваційних елементів в існуючі навчальні плани

Інноваційні методи навчання та викладання (тобто особистісно-орієнтоване, реальне проблемно-орієнтоване навчання, цифрові модулі)

Активна взаємодія з бізнесом та дослідженнями: організація освітніх програм та заходів **з** підприємцями та **на** підприємствах

Критерії оцінювання заявки СВНЕ



Критерії оцінювання

Актуальність проекту
Relevance of the project

max 30 балів

Якість проектування та реалізації проекту
Quality of the project design and implementation

max 30 балів

Якість партнерства та домовленостей про співпрацю
Quality of the partnership and the cooperation arrangements

max 20 балів

Сталість, вплив і розповсюдження очікуваних результатів
Sustainability, impact and dissemination of the expected results

max 20 балів

Актуальність проекту
Relevance of the project

max 30 балів

Критерії оцінювання

Мета/Purpose

- Відповідає цілям і діяльності СВНЕ та особливостям пбраного Strand
- Адекватно реагує на поточні потреби цільової країни (країн) або регіону(-нів) та цільових груп
- Наскільки проектна пропозиція відповідає пріоритетам ЄС для регіону(-ів)

Цілі/Objectives

- Поставлені на основі аналізу дійсних потреб; чітко визначені, конкретні, вимірювані, досяжні, реалістичні
- Спрямовані на актуальні для організацій-учасників проблеми та стратегії розвитку ВО в країнах, які не асоційовані з Програмою.

Зв'язок з політикою та ініціативами ЄС/Link to EU policy and initiatives

- Проектна пропозиція враховує та посилює взаємодоповнюваність/синергію з іншими заходами, що фінансуються ЄС та іншими організаціями

Додана вартість ЄС/EU added value

- Пропозиція демонструє, що подібні результати не можуть бути досягнуті без співпраці ЗВО з держав-членів ЄС або третіх країн, пов'язаних з Програмою, та без фінансування ЄС

1. Критерій "Актуальність" (Relevance)

1.1 Background and general objectives:

- Опишіть передумови та обґрунтуйте загальну мету (загальні цілі) проекту.
- Наскільки проект відповідає тематиці конкурсу?
- Як проект відповідає цілям конкурсу, включаючи пріоритети ЄС для регіонів?

1. Критерій "Актуальність" (Relevance)

1.2 Needs analysis and specific objectives

- Опишіть зв'язок конкретних цілей (завдань), які ставить перед собою проєкт, з об'єктивно існуючими істотними потребами
- Аналіз потреб повинен охоплювати кожну країну-учасницю, а кожна ціль повинна бути чіткою, вимірюваною, реалістичною і досяжною
- Визначте чіткі та доречні показники для вимірювання ступеню досягнення цілей

1. Критерій "Актуальність" (Relevance)

1.3 Complementarity with other actions and innovation

- Поясніть, як проект ґрунтується на заходах, здійснених у минулому, та охарактеризуйте його іноваційність
- Поясніть, як заходи проєкту доповнює заходи/діяльність, яку проводять інші організації
- Проілюструйте транснаціональний вимір проєкту та європейську додану вартість

Критерії оцінювання

Узгодженість/Coherence

- Узгодженість між цілями, методологією, заходами та запропонованим бюджетом проекту,
- Узгоджений та цілісний комплекс заходів проекту для задоволення виявлених потреб та досягнення очікуваних результатів

Methodology/ Методологія

- Логіка втручання є якісною, заплановані виходи та результати є послідовними та здійсненими, а ключові припущення та ризики чітко визначені.

План роботи/Work plan

- Якість та результативність плану робіт, його відповідність поставленим цілям та результатам,
- Співвідношення між ресурсами та очікуваними результатами є адекватним, а план роботи реалістичним, з чітко визначеними заходами, часовими рамками, чіткими результатами та віхами.

Бюджет/ Budget

- Економічна ефективність і відповідні фінансові ресурси для успішної реалізації проекту,
- Кошторис бюджету не завищений і не занижений.

Контроль якості/Quality control

- Контрольні заходи (постійна оцінка якості, експертні оцінки, заходи з бенчмаркінгу, пом'якшувальні дії тощо) та показники якості забезпечують високу якість реалізації проекту.

Екологічна стійкість/Environmental sustainability

- Проект розроблений в екологічно чистий спосіб.

2. Критерій "Якість проектування та реалізації проекту" (Quality of the project design and implementation)

2.1.1 Concept and methodology (Концепція та методологія)

- ✓ Опишіть і поясніть **методологію** для різних заходів проекту, продемонструйте, що вона **відповідає цілям** заходів і проекту в цілому и є **здійсненою**:
- Які цільові групи будуть залучені?
- Як буде здійснюватися підготовка викладачів (face-to-face, hybrid і т.д.)
- Як і коли будуть залучені студенти?
- Чи ви будете використовувати опитування, бенчмаркінг, самооцінювання?
- ✓ Поясніть, чому обрана методологія буде найбільш підходящою для запланованих цілей проекту
- ✓ Проілюструйте, як він підтримує процес нарощування потенціалу та третю країну володіння результатами
- ✓ Проілюструйте, як вона підтримує процес розбудови потенціалу та отримання результатів для країн-партнерів, які не асоційовані до E+.

2. Критерій "Якість проектування та реалізації проекту" (Quality of the project design and implementation)

2.1.2 Project Management, Quality Assurance and monitoring (Управління проєктами, забезпечення якості та контролю)

- Необхідно продемонструвати, як консорціум здатний організувати та контролювати заплановані заходи, забезпечувати їх якість та вчасно досягати очікуваних результатів.
- Ви повинні вставити у заявку структурно-логічну матрицю (Logical Framework Matrix, LFM). Це - документ, який потрібно завантажити окремо. Ви повинні заповнити його і скопіювати/вставити в цей (2.1.2) розділ.

Забезпечте у LFM узгодженість логіки втручання

NARRATIVE SUMMARY OF THE INTERVENTION LOGIC	OBJECTIVELY VERIFIABLE INDICATORS	MEANS OF VERIFICATION	IMPORTANT ASSUMPTIONS AND PREREQUISITES
<p>Goal (general objective) <i>Identify the broader objective to which this project contributes</i></p>			
<p>Purpose (specific Objectives) <i>List the specific objectives that projects shall achieve</i></p>			
<p>Outputs (deliverables) <i>List the deliverables (grouped in work packages) that the project is committed to produce. These <u>must be stated</u> as results.</i></p>			
<p>Activities: <i>List the key activities to be carried out (grouped in work packages) and in what sequence, in order to produce the expected results.</i></p>			

NARRATIVE SUMMARY OF THE INTERVENTION LOGIC	OBJECTIVELY VERIFIABLE INDICATORS	MEANS OF VERIFICATION	IMPORTANT ASSUMPTIONS AND PREREQUISITES
Goal (general objective) <i>To contribute to unemployment reduction in Ethiopia</i>	Comparison between the employment rate of graduates from the new curricula and graduates in general	National and regional statistics on graduates' employment	<ul style="list-style-type: none"> - Geopolitical stability of the country - Availability of the business sector to co-design the new curricula
Purpose (specific Objectives) <i>Create new curricula addressing professional profiles requested in the Ethiopian labour market</i>	% of graduates employed after 6 months and 1 year from Diploma	Statistics from each university	<ul style="list-style-type: none"> - Interest of the Ministry in fostering digital courses and supporting the e-platform - Ministry favouring agreements with business for effective students' placement
Outputs (deliverables) <i>WP 3: Accreditation of 8 new bachelors (2 x HEI) jointly designed by academia and business</i> <i>WP 4: Upgraded skills for 20 academic staff x HEI</i> <i>WP5: Implementation of a students' placement system</i> <i>WP 6: Creation of a learning platform to deliver some digital modules</i> <i>WP 7: Recruitment of 50% of the students among vulnerable groups (such as internal displaced people, girls, students with physical handicap)</i> <i>WP 8: Creation of a system keeping track of students'</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 200 students enrolled in the first edition of the 8 new degrees - 20 teachers trained in each HEI - 20% of e-learning courses - 20 new textbooks drafted - 75% of the enrolled students having attended an internship before graduation 	Indicators must be targeted in terms of quantity and time !	<div data-bbox="1396 739 2237 1092" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; background-color: #fff9c4; padding: 10px; text-align: center;"> <p>! Обрані показники повинні бути чітко визначені і спрямовані на вимірювання кількості і часу.</p> </div>

2.1.3 Project teams, staff, experts (Проектні команди, співробітники, експерти)

- Не вставляйте резюме, наш конкурс цього не вимагає
- Для європейських установ вкажіть співробітників, які будуть **брати активну участь у проєкті**, щоб продемонструвати відповідну експертизу у сфері, де передача знань є необхідною
- Для ЗВО країн, які не асоційовані до E+, забезпечте відповідний до виконуваних робіт і заходів **спектр профілів членів команди**: старший та молодший науковий персонал, дослідники...

2.1.4 Cost effectiveness and financial management

Ефективність витрат та управління фінансами

Продемонструйте (тобто більше, ніж просто констатуйте), чому ваш запланований бюджет є **економічно ефективним** (місяці/зусилля)

- Слідкуйте за **% витрат на персонал**: якщо на це призначено більше половини бюджету, перегляньте його!
- Зверніть увагу на збалансоване **поєднання активностей** он-лайн та тих, що потребують фізичної присутності
- Представте справедливий розподіл гранту між різними партнерами
- Дуже часто **витрати на менеджмент WP** завищені, занадто роздуті
- • Для країн, які беруть участь у заходах з розбудови потенціалу протягом десятиліть, ми наполегливо заохочуємо **придбання спеціалізованого обладнання**
- Пам'ятайте, що акція CBHE **НЕ фінансує тривалу мобільність** (більше одного семестру) ні студентів, ні співробітників
- Не включайте до бюджету **витрати на фінансовий аудит**, а також на обладнання для осіб і організацій, які не належать до ЗВО.

2.1.5 Risk management (Управління ризиками)

- Ми живемо в часи непевненості, коли, хоча і з малою ймовірністю, можуть відбутися події, які негативно вплинуть на проєкт.
- Ви повинні продемонструвати:
 - Реалістичний аналіз в оцінці ймовірності виникнення ризику (низький-середній-високий)
 - Можливості передбачення виникнення ризиків
 - Адаптація та гнучкість у пошуку відповідних стратегій пом'якшення наслідків подій, які мають негативний вплив на хід виконання проєкту

Завдання, віхи та результати (Tasks, milestones and deliverables)

Для пропозицій щодо розробки
навчальних програм



Завдання, віхи та результати (Tasks, milestones and deliverables)

Для пропозицій щодо розробки
навчальних програм

Tasks: Підготовка нових підручників

- Змішані групи викладачів, кожна з яких займається певним предметом;
- Збір і опрацювання навчально-методичних матеріалів
- Воркшопи під керівництвом експерта;
- Командна робота в різних групах;
- Підготовка кейсів

Milestone:

Рецензування в
рамках консорціуму

Deliverable:

Нові підручники,
розроблені та
використовувані
студентами

Віхи відбуваються
ДО ТОГО, як
результати будуть
отримані

Завдання, віхи та результати (Tasks, milestones and deliverables)

Для пропозицій щодо створення нового
сервісу/структури/центру

Definition of the mission, allocated staff, operating budget and procedures of the new center

Tasks:

Визначення місії, набір персоналу, операційний бюджет і процедури нового Центру

Milestone:

Офіційне рішення Ради університету щодо заснування нового Центру

Deliverable:

Центр створено, і він функціонує

Віхи відбуваються **ДО ТОГО**, як результати будуть отримані

Робочі пакети (Work Packages, WP)

- WP є будівельними блоками проєктної пропозиції: правильна ідентифікація РП робить проєкт керованим та ефективним
- В середньому у проєкті від 6 до 12 WP
- WP, присвячений забезпеченню якості, можливий, але не обов'язковий, цей аспект може бути розглянутий в рамках WP Management
- РП, присвячений підготовці/підготовчим заходам, є допустимим, але не обов'язковим
- Діяльність з розповсюдження та заходи для забезпечення сталості проєкту можуть бути згруповані в єдиний WP або утворити два різні WP
- Створення єдиного WP, у якому зібрані всі подорожі та мобільності НЕ рекомендується

В рамках робочого пакету

- **Тривалість:** від М 8 до М 24 означає, що після 24 місяців у цьому РП НЕ буде жодної діяльності та віх, а всі результати мають бути виконані до М 24.
- Є **3 окремі розділи** заявки: Завдання, Віхи та Результати. Уникайте **однакових формулювань** та **однакової дати** в цих розділах

Наприклад: Завдання: Налагодити формат навчання, зібрати кейси... (М 4-8)

Віха: Узгоджено та опубліковано дати та порядок денний навчального заходу (М 9)

Результат: Навчальний семінар для українського академічного персоналу (М 11)

- **Вкажіть кредити:**
 - Загальна кількість кредитів за Навчальну програму (ECTS або в іншій системі)
 - Кількість кредитів для кожного нового/оновленого курсу

Уникайте розбіжностей у різних розділах

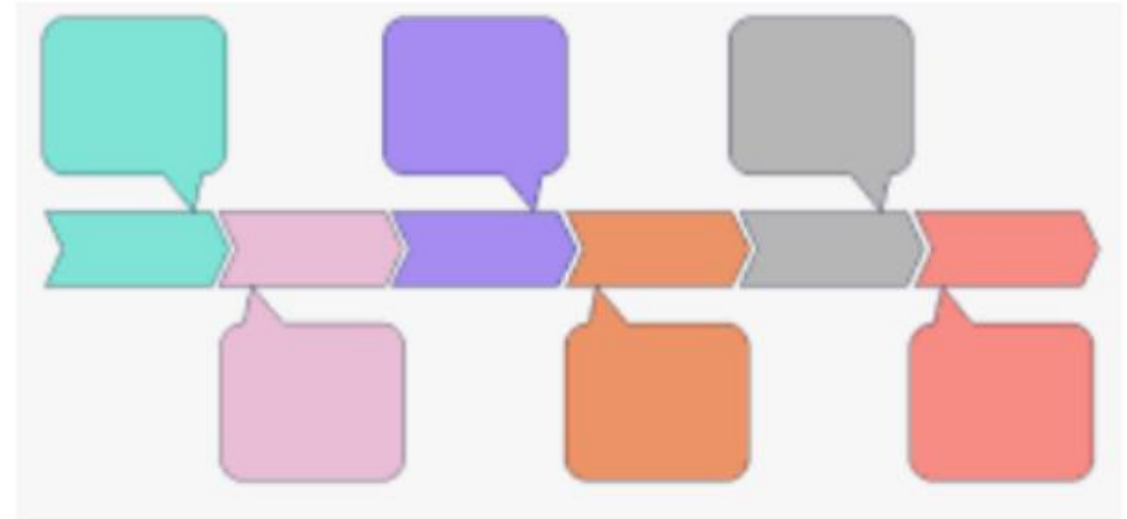
Між загальним календарним планом проєкту і описом кожного робочого пакета (WP)

- **Однакова кількість завдань (=заходів)**, перерахованих у кожному WP, повинна бути вказана наприкінці загальному календарному плані
- **Однакова тривалість** заходів має фігурувати в **обох частинах** заявки
- При укладанні загального календарного плану зверніть увагу на використання **правильної діаграми**:
 - ❖ перша, з місяцями (Month), призначений лише для проєктів тривалістю 2 роки
 - ❖ друга, з кварталами (Quarters), призначений для проєктів тривалістю **понад 2 роки**

Нові/оновлені навчальні програми мають викладатися протягом 3 року проєкту

Використовуйте **ретро-планування** для визначення правильних дат/місяців, коли:

- Акредитаційну справу буде **подано** до (національного) компетентного органу
- Акредитація буде **проводитися** компетентним органом
- Проводитимуться **навчання** викладачів нових курсів, які будуть впроваджені
- Повинні бути **готові** навчальні плани нових/оновлених курсів

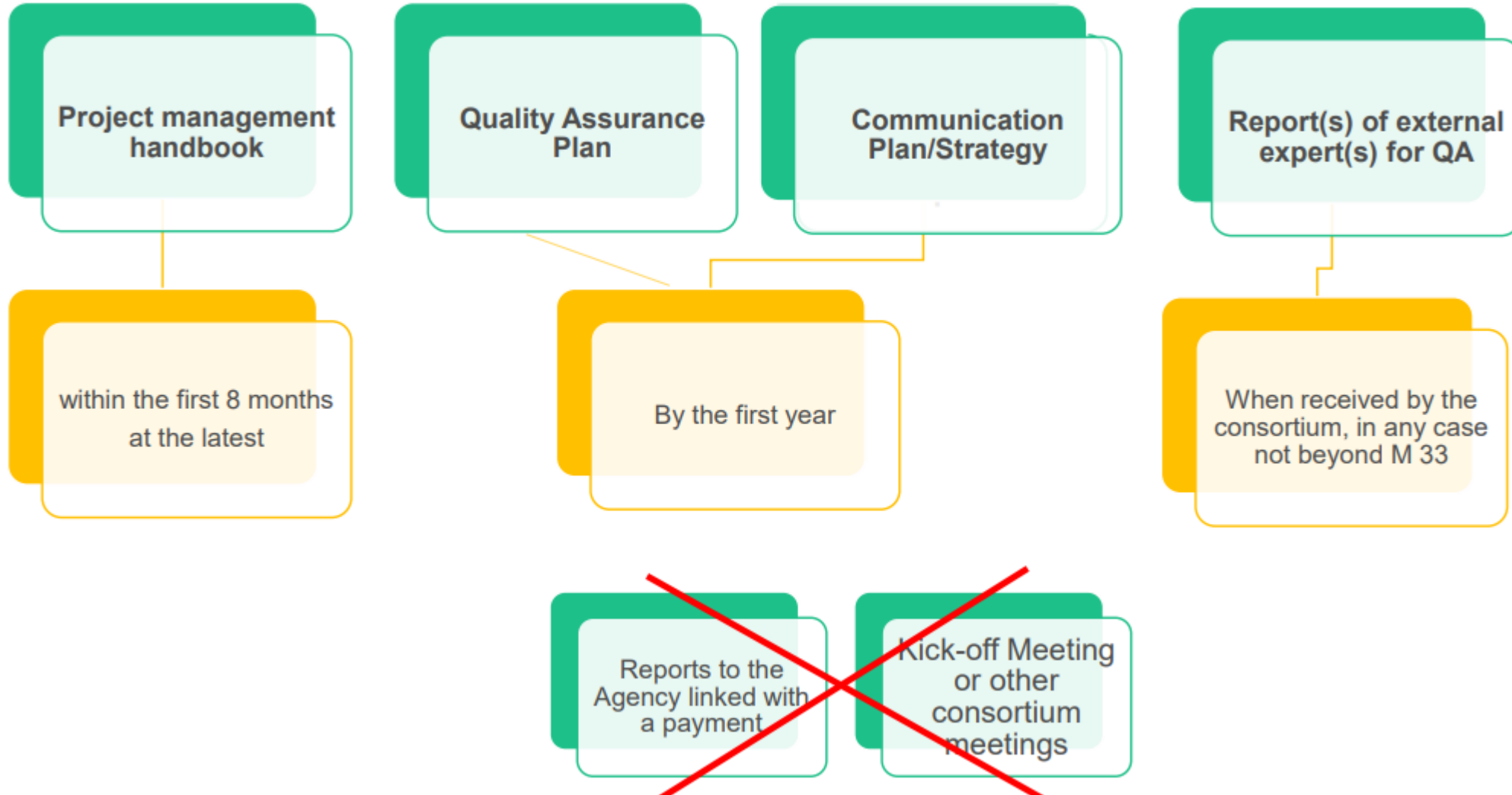


Правильно заповнюйте таблицю субпідрядників (Subcontracting Table) та таблицю заходів (Events Table)

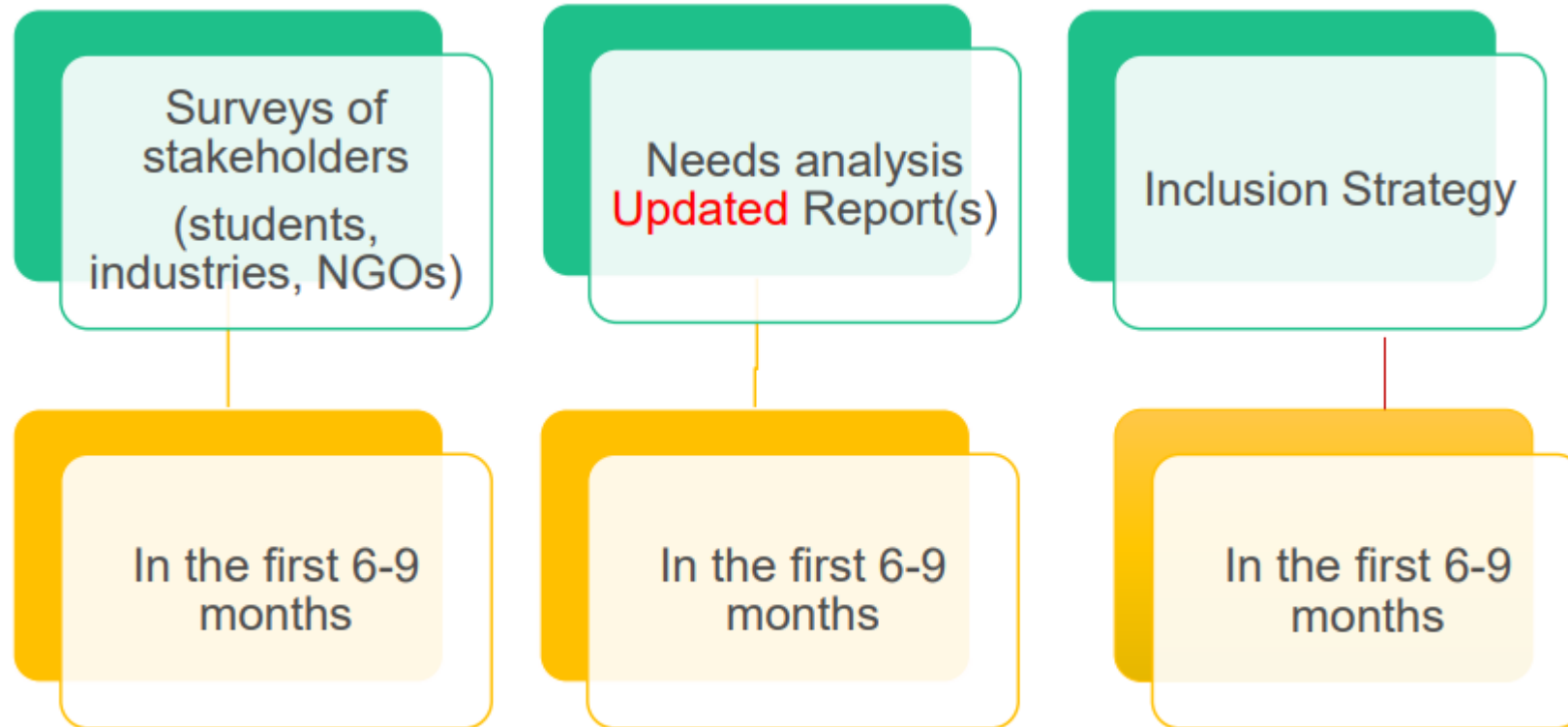
- Записи у **Subcontracting Table** повинні відповідати даним:
 - 1) Які вказані в **останній колонці Завдань (Tasks)** кожного WP
 - 2) У **Детальному Бюджеті** (файл Excel)
- Заходи **Зустрічі та Мобільність** повинні бути заповнені як для in-person, так і для он-лайн подій

Event No (continuous numbering linked to WP)	Participant	Description					Attendees
		Name	Type	Area	Location	Duration (days)	Number
E1.1	All partners	1. General Meeting (GM)	Project meeting	- Discussion of the project implementation; - Setup of the ToDo list to the next GM, etc.	Online by web meeting	1	30 From the coordinator 4 px from all other partners 3 people each
E2.1	All partners	2. GM	Project meeting	Discussion of the project	BWU, Belgium	2	10 1 person from

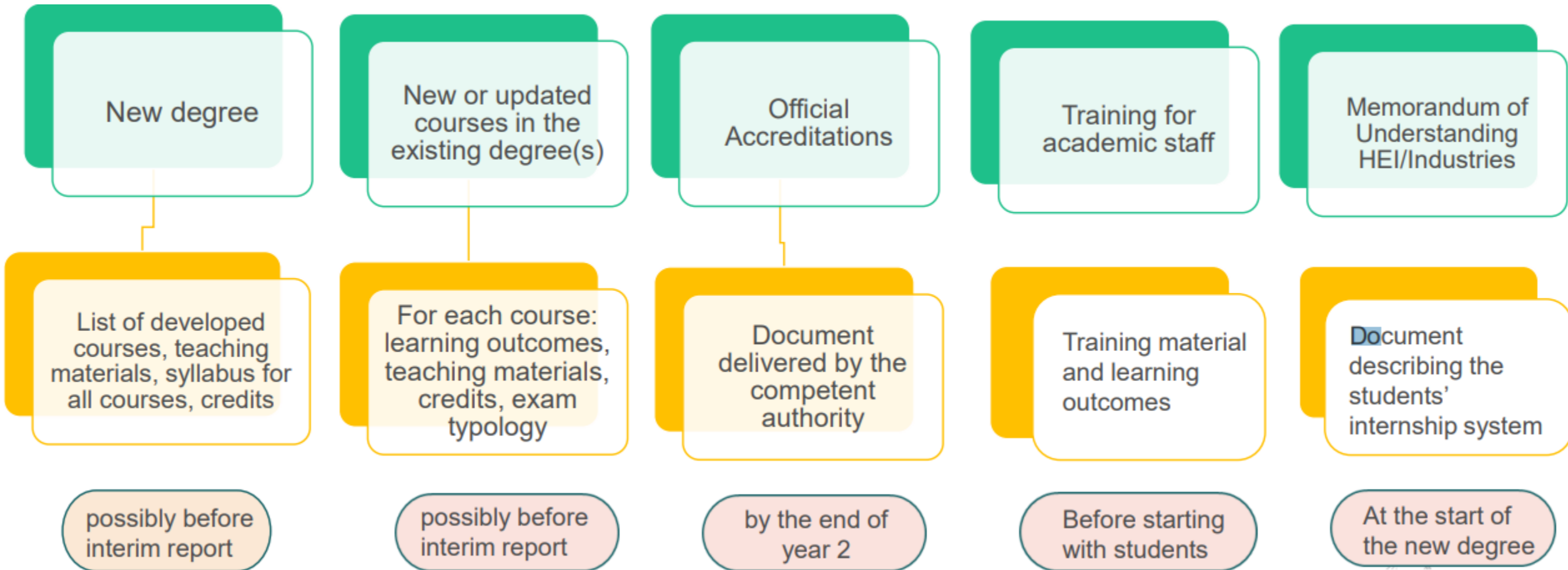
Приклади результатів (deliverables)



Приклади результатів (deliverables) WP Preparatory Measures (НЕ обов'язковий WP)

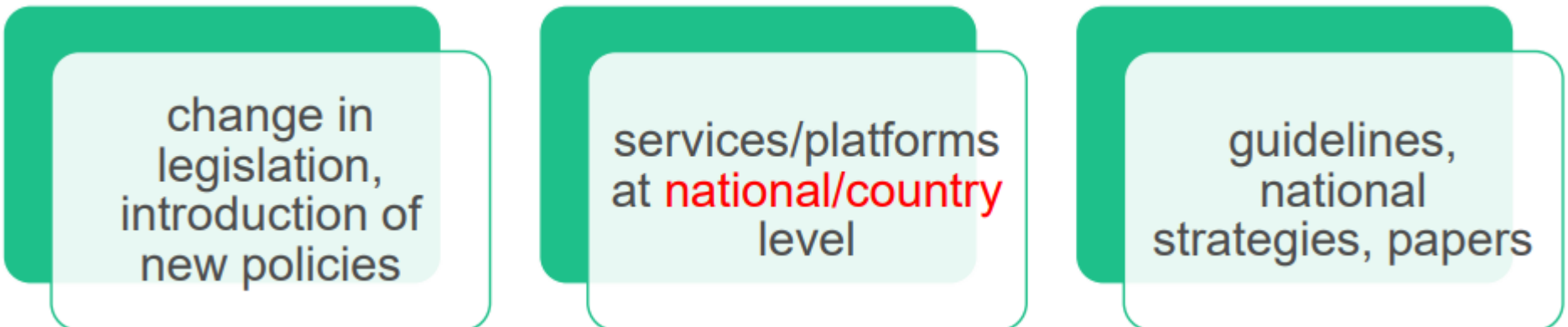


Приклади результатів (deliverables) WP Development заявок 'Curriculum development'



Приклади результатів (deliverables)

WP Development – заявок ‘Higher Education Reform’



change in
legislation,
introduction of
new policies

services/platforms
at **national/country**
level

guidelines,
national
strategies, papers

Приклади результатів (deliverables) WP 'Dissemination'



Приклади результатів (deliverables) WP 'Impact and sustainability'

Plan for sustainability
(action plan, indicators, available budget)

Report on measurement of KPI in LFM
(quantitative and qualitative)

Memorandum of Understanding
with companies, sectoral agencies, NGOs, etc.

Критерії оцінювання

Якість партнерства та домовленостей про співпрацю
Quality of the partnership and the cooperation arrangements

Управління/Management

- Передбачені тверді домовленості,
- Терміни, структури управління, домовленості про співпрацю та обов'язки чітко визначені та реалістичні

Склад консорціуму/Composition

- Належне поєднання організацій з необхідними компетенціями, що відповідають цілям пропозиції та специфіці напрямку (Strand),
- Найбільш відповідне і різноманітне коло неакадемічних партнерів

Завдання/Tasks

- Ролі та завдання розподіляються на основі конкретних ноу-хау, профілів та досвіду кожного партнера

Співпраця/Collaboration

- Дієві механізми для забезпечення ефективної співпраці, комунікації та вирішення конфліктів між партнерськими організаціями та будь-якими іншими відповідними зацікавленими сторонами

Прихильність/Commitment

- Внесок партнерів проекту є значним, доречним та взаємодоповнюючим,
- Заявка демонструє залученість, прихильність та відповідальність партнерів за конкретні цілі та результати проекту, зокрема, партнерів з країн, не асоційованих до Програми

2.2 Партнерство та співробітництво (Partnership and cooperation arrangements)

2.2.1 Consortium set-up

- Опишіть учасників та те, як вони працюватимуть разом
- Поясніть внесок кожного учасника в проєкт та взаємодоповнюваність між партнерами

2.2.1 Consortium management and decision-making

- Поясніть структуру управління та механізми прийняття рішень у консорціумі, опишіть комунікаційні потоки та методи планування і контролю

Критерії оцінювання

Сталість, вплив та розповсюдження очікуваних результатів
Sustainability, impact and dissemination of the expected results

Використання результатів/Exploitation

- Як результати проекту будуть використані партнерами та іншими зацікавленими сторонами; як буде забезпечено мультиплікативний ефект, і як цим буде забезпечено засоби для вимірювання використання в рамках фінансування проекту як час, так і після.

Розповсюдження/Dissemination

- Чіткий та ефективний план розповсюдження результатів, відповідних заходів та їх термінів; застосування ефективних інструментів та каналів розповсюдження серед усіх зацікавлених сторін та широкої аудиторії, охоплюючих та залучаючих зацікавлені сторони до результатів протягом та після завершення проекту.

Вплив/Impact

- Відчутний вплив на цільові групи та відповідні зацікавлені сторони на місцевому, національному чи регіональному рівнях,
- Заходи, цілі та індикатори для моніторингу прогресу та оцінки очікуваного впливу на індивідуальному, інституційному та системному рівнях.

Відкритий доступ/Open access

- Вільний доступ і просування за відкритими ліцензіями створених матеріалів, документів та медіафайлів без непропорційних обмежень..

Сталість/Sustainability

- Яким чином фінансово та інституційно підтримуватимуться результати проекту та як буде забезпечена відповідальність за це на місцях.

Комунікація vs Розповсюдження

- Усвідомлення **цілей**
- Видимість **проектної діяльності**

- Розповсюдження **результатів**: наукові публікації, книги, веб-сайт, семінари, конференції, соціальні мережі, ЗМІ (газети, журнали, телебачення, радіо)

- ✓ Визначте **цільові групи** проекту: викладачі, студенти, політики, державний/приватний сектор, преса, компанії, організації, агентства і т.д.
- Будьте **максимально конкретними**:
- ✓ назви публікацій/конференцій, очікувані дати, склад та кількість аудиторії кожного заходу, формат заходів.

Вплив/Impact

Максимізація впливу

На залучені інституції:

модернізація ЗВО та
реформування сектору вищої освіти

На економіку:

розвиток країн-партнерів,
не асоційованих до Е+,
створення робочих місць

На суспільство:

державна політика та громадянське
суспільство

Вплив і терміни впливу

Короткострокові зміни:

знання, навички, прагнення,
ставлення, усвідомлення

Середньострокові зміни:

поведінка, практики, процедури,
цінності, прийняття рішень

Довгострокові зміни:

політика, законодавство,
економіка, суспільство, технології,
навколишнє середовище

Детална бюджетна таблица (Detailed Budget Table)

<i>FILL IN THE VALUES BELOW BEFORE STARTING:</i>	
Insert the name of your call :	<input type="text"/>
Insert the acronym of your project :	<input type="text"/>
Maximum grant amount for the EU contribution as stipulated in the call :	400.000,00 €
Maximum cofinancing rate as stipulated in the call :	90,00%
<p>The document which will be created with format .XLSX will be saved in the same folder where this workbook .XLSM is currently placed.</p>	
<div style="border: 1px solid black; background-color: #ADD8E6; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>Create XLSX document</p> <p><i>Double-Click to activate</i></p> </div>	

Please, note that this definition is common to all Work Packages for all Beneficiaries.

A. DIRECT PERSONNEL COSTS	
A1. Employees (or equivalent) person months (you can change the types based on your structure)	
Senior Professor	<input type="text"/>
Junior Professor	<input type="text"/>
Technician	<input type="text"/>
Administrative staff	<input type="text"/>
Manager	<input type="text"/>

Вставте бенефіціарів (BE) та Робочі Пакети (WP)

List of Beneficiaries and Affiliated Entities				Actions (double-click to activate)	
BE NR/AE	BE/TP name	Acronym	Country	APPLY CHANGES	Add a Beneficiary
BE 001		UVR	DE	Remove this Beneficiary	Add an Affiliated Entity
BE 002		UPB	FR	Remove this Beneficiary	Add an Affiliated Entity
BE 003		UMS	DZ	Remove this Beneficiary	Add an Affiliated Entity
BE 004		UBS	DZ	Remove this Beneficiary	Add an Affiliated Entity
BE 005		USTEB	DZ	Remove this Beneficiary	Add an Affiliated Entity

List of Work Packages		Actions (double-click to activate)	
WP Nbr	WP Label	APPLY CHANGES	Add a Work Package
WP 001	Management	Remove this Work Package	
WP 002	Preparatory Measures	Remove this Work Package	
WP 003	Definition of the New Master	Remove this Work Package	
WP 004	Preparation of the Laboratories	Remove this Work Package	
WP 005	Training of academic staff	Remove this Work Package	
WP 006	Creation of the e-learning platform	Remove this Work Package	
WP 007	Accreditation	Remove this Work Package	
WP 008	Student selection and Master delivery	Remove this Work Package	
WP 009	Quality Assurance measures	Remove this Work Package	
WP 010	Dissemination and Exploitation of Results	Remove this Work Package	

		BE 001			BE 001
		UNITS	COST PER UNIT	BENEFICIARY TOTAL COSTS	BE+AE TOTAL COSTS
Total WORK PACKAGES:				-	-
A. DIRECT PERSONNEL COSTS				-	-
A1. Employees (or equivalent) person months				-	-
Senior teacher				-	-
Junior teacher				-	-
Technician				-	-
Administrative staff				-	-
Manager				-	-
A.2 Natural persons under direct contract				-	-
A.3 Seconded persons				-	-
A.4 SME Owners without salary				-	-
A.5 Volunteers				-	-
B. Subcontracting costs				-	-
C. Purchase costs				-	-
C.1 Travel and subsistence per travel or day				-	-
Travel				-	-
Accommodation				-	-
Subsistence				-	-
C.2 Equipment (please refer to the Depreciation Cost sheet)				-	-
C.3 Other goods, works and services				-	-
Consumables				-	-
Services for Meetings, Seminars				-	-
Services for communication/promotion/dissemination				-	-
Website				-	-
Artistic Fees				-	-
Other (please specify details under worksheet "Comments")				-	-
D. Other cost categories				-	-
D.1 Financial support to third parties				-	-
TOTAL DIRECT COSTS INCLUDING SUBCONTRACTING (A+B+C+D)				-	-
E. Indirect costs 7% (rounded to zero decimals)				-	-
TOTAL COSTS (A+B+C+D+E) -				-	-

WP 001

Тарифи, які будуть використовуватися для волонтерів Ви знайдете їх у Communications of the European Commission: → **Volunteers**. Див. C(2019) 2646

Що можна покращити стосовно бюджету

- Зверніть увагу на **точність копіювання** до частини А заявки сум Детальної Таблиці Бюджету (Detailed Budget Table, Excel)
- Потрібно забезпечити **співвідношення ціни та якості**: об'єктивно подумайте, чи варті запропоновані вами результати тієї суми, яку ви запитуєте
- **Відсутність амортизації** : вся сума обладнання підтримується грантом за умови його **придбання за 12 місяців** до завершення проєкту
- **Завищені витрати на персонал** (як у кількості, так і в щомісячній ставці)

КЛЮЧОВІ характеристики конкурентоспроможної заявки

Цілісна (Coherent) у всій повноті

- уникайте протиріч; уникайте "клаптикового шиття"

Конкретна (Concrete)

- використовуйте приклади, обґрунтуйте свої твердження, наводьте докази

Чітка (Clear)

- слідкуйте за запитаннями та відповідайте на них у правильному порядку

Зрозумілою мовою (Simple language)

- навіть складні речі можна пояснити простою мовою. Більшість речень намагайтеся складати з 10-15 слів.

Явна (Explicit)

- не стверджуйте і не сприймайте нічого як належне; не думайте, що "експерти завжди розуміють"; Уникайте скорочень або пояснюйте їх 1-й раз

Ретельна (Rigorous)

- заявка є основою, на якій буде реалізовуватися Ваш проєкт; це також наріжний камінь ваших партнерських зобов'язань

Сфокусована (Focused)

- дотримуйтесь того, що вас просять

Завершена (Complete)

- переконайтеся, що ви дотримувалися всіх інструкцій, і що заявка відповідає всім обов'язковим вимогам

Поради розробникам заявки

- Почніть вчасно та структуруйте процес написання заявки
- Чітко усвідомте зв'язок між вашою пропозицією та політикою фінансування
- Залучайте керівництво підрозділу і адміністрацію ЗВО з самого початку
- Залучайте всіх своїх партнерів з самого початку, включаючи їх керівництво
- Створіть логічний зв'язок між цілями, робочими пакетами, результатами та ресурсами
- Підкреслюйте соціальні/суспільні переваги проєкту
- Визначте користувачів результатів вашого проєкту
- Визначте вплив, який ви хочете отримати

Корисні посилання для підготовки заявки СВНЕ

- Оголошення про конкурси СВНЕ на Funding & tender opportunities portal (FTOP):
- Strand 1. Fostering access to cooperation in higher education – [ERASMUS -EDU-2024-CBHE-STRAND-1](#)
- Strand 2. Partnerships for Transformations in Higher Education – [ERASMUS -EDU-2024-CBHE-STRAND-2](#)
- Strand 3. Structural Reforms Projects – [ERASMUS -EDU-2024-CBHE-STRAND-3](#)

- Erasmus+ Call and Programme Guide:
- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide>

- Logical Framework Matrix: https://www.eacea.ec.europa.eu/erasmus-capacity-building-higher-education-cbhe-2024_en

- Керівництво [How to manage Lump Sum Grant Guide](#)

- Відеозапис [Всесвітнього вебінару про конкурси Програми ЄС Еразмус+ 2024 р. \(Eng\)](#)

- Важлива інформація про ситуацію в Україні під час воєнного стану: виклики, рішення та можливості міжнародної співпраці ([українською мовою](#))

Корисні посилання: проєкти СВНЕ-2023 за участі українських університетів

Strand 1.

1. Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation ([link](#))
2. Life Support Training and Dissemination (LIFESTRAND) for Higher Education Institutions and Community Representatives living in Military Risk Areas of Ukraine and Georgia ([link](#))

Strand 2.

3. 3d Concepts for Fashion Education in Ukraine ([Link](#))
4. Bridging the gap between university and industry: Master Curricular Supporting the Development of Green Jobs and Digital Skills in the Ukrainian Building Sector ([Link](#))
5. Curriculum Reform to Promote Education for Peace in Ukraine, Georgia and Moldova ([Link](#))
6. Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises ([Link](#))
7. Digital Transformations for Supporting Next-Generation Labour ([Link](#)) (КПІ бере участь)
8. Modernisation of university education programmes in foreign languages by integrating information technologies ([link](#))
9. Modernization of Legal Education for the Support of European and Euro-Atlantic Integration of Ukraine ([link](#))
10. Redefining Higher Education on a digital context and mainstreaming a common inclusive and green structure based on EU best practices and policy recommendations ([link](#))
11. Service-learning in Higher Education for Ukraine's Recovery ([Link](#))

Strand 3

12. Open Science for Ukrainian Higher Education System ([Link](#)) (КПІ і МОН беруть участь)

Acknowledgment: Цю презентацію укладено за матеріалами:

- Інформаційної сесії щодо подання проєктів на конкурси з [Розвитку потенціалу вищої освіти 2024 р. від 30.11.2023 р. \(Eng\)](#)
- Матеріалами [Національного Еразмус+ офісу в Україні](#)

Thank you