



# ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### - Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>третій (доктор філософії)</i>
Галузь знань	<i>12 Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>121 Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітня програма	<i>Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна (денна)/ заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>60 годин самостійної роботи</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Керівник практики: доц. Олійник Ю.О. <a href="mailto:yurii.oliinyk-fiot@ill.kpi.ua">yurii.oliinyk-fiot@ill.kpi.ua</a>
Розміщення курсу	<i>campus.kpi.ua</i>

### - Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

**Мета проведення педагогічної практики** – набуття аспірантами навичок та досвіду навчальної та навчально-методичної діяльності, необхідних для викладання у вищих навчальних закладах дисциплін за профілем отриманої спеціальності освітньо-наукового рівня доктора філософії.

**Об'єктом практики** є реальна взаємодія учасників педагогічного процесу.

**Предметом практики** є закономірності, прийоми, способи, методи та засоби цієї взаємодії, зумовлені його цілями, завданнями та змістом.

**Завдання практики** полягають у наступному:

- оволодінні аспірантами сучасними технологіями, методами та методиками викладання дисциплін у відповідній галузі підготовки докторів філософії;
- вихованні у аспірантів творчого підходу до навчально-методичної роботи, наукової діяльності, формуванні потреби у самовдосконаленні, підвищенні своєї кваліфікації;
- прищепленні аспірантам професійних якостей майбутнього викладача: вміння готувати лекційний матеріал з використанням сучасних інноваційних досягнень сфери ІТ-технологій; чітко, доступно, логічно та послідовно викладати матеріал дисципліни; встановлювати психологічний контакт та керувати увагою аудиторії, тощо;
- набутті здатності до критичного оцінювання проведення лекцій та інших видів аудиторних занять, формулювання висновків щодо організації власної викладацької діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі після засвоєння дисципліни «Педагогічна практика» мають продемонструвати такі компетентності:

ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 04. Здатність презентувати ідеї, інноваційні розробки і результати досліджень як в науковій так і в професійній спільноті.

ЗК 05. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК 06. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземною мовами.

ЗК 08. Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, та сприяти академічному і професійному розвитку колективу

ФК 04. Здатність відстежувати тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення та критично переосмислювати наявні технології.

ФК 06. Здатність до застосування сучасних методологій, методів та інструментів інженерії програмного забезпечення в науково-педагогічній та науковій діяльності.

ФК 08. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

ФК 13. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для покращення ефективності програмних систем.

ПРН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

ПРН 10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій у цілому.

ПРН 12. Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.

ПРН 13. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інженерії програмного забезпечення, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Пререквізити – Актуальні проблеми педагогіки вищої школи.

### 3. Зміст педагогічної практики

<i>Пасивна практика</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Відвідуванні лекцій, практичних занять і консультацій, які проводять викладачі кафедри (рекомендовано відвідати 6 лекцій/практичних занять викладачів кафедри – 12 годин).</li><li>2. Учасі у навчально-методичній роботі кафедри;</li><li>3. Відвідуванні лекцій і практичних занять, які проводять інші практиканти з наступною участю в обговоренні результатів і підготовкою письмової рецензії.</li></ol> <p>Мінімальний об'єм активної педагогічної практики складає 12 годин: рекомендовано провести 2 лекції – 4 години та 4 практичні заняття – 8 годин.</p>
<i>Активна (аудиторна) практика</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведення лекцій, практичних занять, комп'ютерних практикумів; консультацій студентів;</li><li>2. Розробка завдань для організації самостійної роботи з професійно-орієнтованих дисциплін підготовки фахівців з відповідної спеціальності, зокрема в режимі дистанційного навчання;</li><li>3. Участь у методичній науково-інноваційній та організаційній роботі кафедри тощо</li></ol>

### 4. Навчальні матеріали та ресурси

#### Основна література

1. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/document\\_practice](http://kpi.ua/document_practice)
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Режим доступу: <http://osvita.kpi.ua/node/39>
4. Головенкін, В. П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. – Назва з екрана. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: / <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29032>
5. Педагогічна практика аспіранта: рекомендації до проходження [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення та 122 Комп'ютерні науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Н.М.Аушева, І.В. Сегеда, С.І.Шаповалова, В.Я.Юрчишин – Електронні текстові дані (1 файл: 62,6 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 36 с.

#### Інформаційні ресурси

<https://campus.kpi.ua>

#### - Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для аспірантів організація проходження практики полягає в наступному:

- відвідування аспірантами лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять та консультацій, що проводять провідні викладачі випускової кафедри;
- відвідування занять, які проводять інші аспіранти-практиканти, з подальшим обговоренням та письмовим рецензуванням (за потребою);
- виконання навчально-методичної роботи, пов'язаної з підготовкою до самостійного виконання навчального навантаження;
- самостійне проведення лекцій, які закріплені за аспірантом-практикантом семінарських, практичних, лабораторних занять та консультацій.

Навчально-методична робота аспіранта передбачає:

- підготовку конспекту лекцій з навчальної дисципліни (окрема тема або лекція);
- постановку нової лабораторної роботи, комп'ютерного практикуму;
- розробку нових завдань для практичних, лабораторних занять та комп'ютерного практикуму;

– складання методичних вказівок до семінарських, практичних, лабораторних занять, комп'ютерних практикумів ( окрема тема, або курс);

– створення мультимедійної презентації лекцій навчальної дисципліни тощо.

До початку активної практики аспірант надає керівнику практики тексти лекцій та методичні розробки занять, згідно індивідуального плану. Об'єм конспекту лекції складає 15 – 30 сторінок тексту, методичних розробок – 5 – 7 сторінок. Після закінчення лекції (практичного заняття, комп'ютерного практикуму) проводиться обговорення, в якому беруть участь присутні аспіранти та наукові керівники. Під час цього обговорення висловлюються зауваження теоретичного плану (стосовно якості викладання) та методичного плану (майстерність подачі матеріалу: контроль над аудиторією, активність студентів, використання технічних засобів навчання, тощо).

## 6. Самостійна робота студента/аспіранта

До самостійної роботи відноситься на підготовка методичних матеріалів та конспектів лекції, підготовка презентацій до лекційного курсу, підготовка завдань до самостійної роботи студентів в дистанційному режимі, підготовка звіту з практики, підготовка презентації до звітування на засіданні кафедри, тощо.

## - Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті України «Київському політехнічному інституті імені Ігоря Сікорського».

**Політика академічної поведінки та доброчесності:** конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Всі індивідуальні завдання студент має виконати самостійно із використанням рекомендованої літератури й отриманих знань та навичок. Цитування в письмових роботах допускається тільки із відповідним посиланням на авторський текст. Недопустимі підказки і списування у ході захисту лабораторних робіт, на контрольних роботах, на іспиті.

**Норми академічної етики:** дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. Повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених командних результатів. При виконанні лабораторних робіт студент може користуватися ноутбуком. Якщо ви використовуєте свій ноутбук чи телефон для аудіо- чи відеозапису, необхідно заздалегідь отримати дозвіл викладача.

**Дотримання академічної доброчесності студентів й викладачів** регламентується кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського

### 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

#### Розподіл балів

Види контролю	бали
Індивідуальне завдання розкрито повністю	20
Підготовка конспекту лекцій та презентаційного матеріалу до них	10
Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань студентами	20
Відповідність змісту звіту програмі проходження практики (звіт зібраний і структурований в повному обсязі)	10
Презентація і доповідь для захисту результатів практики	30
Не порушені терміни здачі звіту	10
Всього	100

Поточний контроль здійснюється керівниками практики від кафедри продовж проходження аспірантами педагогічної практики шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи, залікових навчальних занять.

Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності аспіранта продовж передбаченого періоду. При виставленні диференційованої оцінки аспіранту враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до

студентів, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації та час її подання. Захист практики оцінюється у 30 балів.

*Семестровий контроль: залік*

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
менше 60	Незадовільно
Менше 40	Не допущено

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцент Олійник Ю.О.

**Ухвалено** кафедрою ІПІ (протокол № 16 від 29.05.2024р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 21.06.2024р.)