



Проект віртуального обміну: Європейські перспективи 2025-26.

Європейська міждисциплінарна організація «Uni Collaboration»

Заявка

Опис проєкту

Університет Леона (Іспанія), Мюнхенський університет (Німеччина), Приморський університет (Словенія) та Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського (Україна) у межах проєкту Uni Collaboration створили спільний віртуальний простір для студентів з різних європейських країн. Ініціатори програми надають учасникам можливість отримати практичний досвід використання онлайн-технологій для міжнародної співпраці та обміну поглядами на актуальні питання, що стосуються усіх наших суспільств. Разом зі своїми закордонними колегами ви реалізуєте короткий спільний проєкт, спрямований на представлення результатів міжкультурних порівнянь.

Етапи проєкту

Для участі в кампанії студенти з Університету Леона (Іспанія), Університету Мюнхена (Німеччина), Університету Приморської області (Словенія) та Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського (Україна) працюватимуть у групах по 4-5 осіб, щоб дослідити європейські перспективи та представити рефлексивне портфоліо своїм місцевим викладачам, щоб успішно пройти проєкт.

Етапи:

1. Дослідження та планування.
2. Створення контенту.
3. Вибір інструментів.
4. Впровадження.

Заходи проєкту і терміни проведення

Графік ключових заходів проєкту:

Тиждень 1 (**27-30 жовтня 2025**): Протягом першого тижня студенти об'єднуються в міжнародні робочі групи. Вони знайомляться з курсом та знайомляться зі своїми партнерами та країнами. (Цей тиждень включає одне «пленарне» засідання, коли всі присутні онлайн, а потім одне засідання «Міжнародної робочої групи», де кожна робоча група (РГ) зустрічається у свій узгоджений день/час.) Пленарне засідання відбудеться 27 жовтня о 16:00-17:00 за центральноєвропейським часом.

Тиждень 2 (**31 жовтня - 5 листопада 2025**): Студентів знайомлять з темами проєкту – порівняння досвіду молодих європейців щодо таких питань, як зміна клімату, імміграція, інклюзія та гендерна рівність. (Знову ж таки, цього тижня відбудеться одне «пленарне» засідання, коли всі будуть онлайн, а потім одне засідання «Міжнародної робочої групи», де кожна робоча група зустрінеється та обере одну тему, яка буде в центрі уваги їхнього проєкту, а також те, як вони збиратимуть та порівнюватимуть, як ця тема розглядається в кожній з їхніх країн.)

Тиждень 3 (**6-10 листопада 2025**): Міжнародна групова робота: Студенти проводять опитування, дослідження або інтерв'ю у своїх країнах на обрану тему. Вони вирішують зробити одне з наступного: а) Пошук та вивчення відповідних статей з різних

національних/місцевих ЗМІ; б) Розгляд національного законодавства (чинних законів, політики) з цієї теми; в) Вивчення сприйняття людьми теми – наприклад, опитування громадської думки у формі онлайн-опитування або інтерв'ю. (Викладачі під час занять надаватимуть вам наставництво з питань, пов'язаних з онлайн-міжкультурною комунікацією, форматом підсумкового проекту тощо).

Тиждень 4 (11-17 листопада 2025): Міжнародна групова робота над обраною темою триває. Студенти продовжують проводити опитування, дослідження або інтерв'ю у своїх країнах на обрану тему. На зустрічі робочої групи вони порівнюють прогрес та свої початкові результати.

Тиждень 5 (18-24 листопада 2025): У своїй міжнародній робочій групі студенти представляють результати опитування/дослідження своїм партнерам по робочій групі та порівнюють їх. Вони вирішують, що вони робитимуть зі своїми результатами та як вони представлять їх на наступному пленарному засіданні.

Тиждень 6 (25 листопада – 1 грудня 2025): Студенти завершують свої проекти та презентують їх іншим робочим групам в проєкті. (Цей тиждень включає одне «пленарне» засідання, коли всі учасники онлайн, а потім одне засідання «Міжнародної робочої групи», де кожна робоча група (РГ) зустрічається у власний узгоджений день/час.)

Тижні 7 і 8 (2-15 грудня 2025): Кожна робоча група організовує та планує продукт свого проєкту – наприклад, відео, кампанію, плакат, захід у своєму місцевому кампусі. На пленарному засіданні вони доповідають про свої основні висновки.

Тиждень 9 (15-19 грудня 2025): На пленарному засіданні відбувається рефлексія щодо професійної підготовки та її основних навчальних результатів. Студенти подають рефлексивне портфоліо своїм місцевим викладачам з метою успішного завершення проєкту.

Результати

Програма розроблена для досягнення кількох ключових результатів:

1. Покращене викладання англійської мови в рамках професійної освіти.
2. Підвищення здатності студентів нести відповідальність за своє соціальне благополуччя.
3. Підвищення обізнаності щодо проблем студентів в Україні, Іспанії, Словенії та Німеччині.

Спостереження і оцінювання

Для оцінки ефективності програми та забезпечення сталості результатів після завершення проєкту буде впроваджено сувору систему моніторингу та оцінки.

Організаційна спроможність

КПІ імені Ігоря Сікорського є найбільшим технічним університетом в Україні серед університетів дослідницького типу та одним з провідних університетів Європи. КПІ імені Ігоря Сікорського активно співпрацює з Малою академією наук та МОН у різних ініціативах, таких як Міжнародна коаліція на підтримку освіти та науки в Україні, проєкт «Англійська для університетів» тощо. Факультет лінгвістики організовує міжнародні конференції, спільні проєкти, освітні програми, віртуальний обмін студентами та програми підготовки викладачів. Його викладачі беруть участь у програмах, що підтримуються США (SUNY COIL, Fulbright) та ЄС (Horizon 2020, Erasmus+ Jean Monnet Actions).

Університет Леона – це іспанський державний університет з кампусами в Леоні та Понфєрраді. Університет був заснований у 1843 році, коли була створена школа для вчителів або Магістерський семінар з державної освіти, що заклало основи майбутнього університету Леона. В останні роки університет підписав важливі угоди про співпрацю, серед яких підписана з Вашингтонським університетом, яка дозволила розмістити в Леоні другу європейську штаб-квартиру цього університету для вивчення іспанської мови, розраховану на

500 студентів, та підписана з Університетом Сянтань, що призвело до створення в місті Інституту Конфуція.

Мюнхенський університет імені Людвіга-Максиміліана (Мюнхенський університет) – це державний дослідницький університет у Мюнхені, Баварія, Німеччина. Спочатку заснований як Університет Інгольштадта в 1472 році герцогом Людвігом IX Баварсько-Ландсгутським, він є шостим найстарішим університетом Німеччини, який безперервно діє.

Приморський університет – це державний університет у Словенії. Він розташований у Копері, Ізолі та Порторожі та названий на честь словенського приморського регіону, де він розташований.

Основні учасники проєкту

Д-р Роберт О’Дауд — професор англійської мови в Університеті Леона, Іспанія. Він викладав в університетах Ірландії, Німеччини та Іспанії, а також має численні публікації про застосування віртуального обміну в університетській та довузівській освіті. Він був президентом-засновником академічної організації UNI Collaboration для телеколаборації та віртуального обміну та був запрошений виступати пленарним доповідачем на міжнародних конференціях у США, Азії та по всій Європі.

Д-р Ірина Сімова – професорка та завідувачка кафедри англійської мови гуманітарного спрямування КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вона викладає англійську мову для академічних та англійську мову для спеціальних цілей на бакалаврському, магістерському та докторському рівнях. Її наукові інтереси включають викладання англійської мови професійного спрямування, професійний розвиток викладачів, цифрову педагогіку та мобільне навчання, а також інклюзію у навчанні англійської мови.

Д-р Юліана Лавриш — професорка та завідувачка кафедри англійської мови технічного спрямування КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вона вже 20 років викладає англійську мову для спеціальних цілей на бакалаврських, магістерських та докторських рівнях. Її наукові інтереси — освіта дорослих, корпоративне навчання, порівняльна освіта, англійська мова професійного спрямування та цифрові освітні технології у вивченні мов. Д-р Юліана Лавриш брала участь у проєкті Erasmus+ Valiant, де читала лекції для вчителів, які навчають вимушено переселених осіб.