



Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



Кафедра інформатики
та програмної інженерії

ОБРОБЛЕННЯ НАДВЕЛИКИХ МАСИВІВ ДАНИХ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>F2 Інженерія програмного забезпечення / 121 Інженерія програмного забезпечення</i>
Освітня програма	<i>Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем</i>
Статус дисципліни	<i>основна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1-й курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредити, 150 годин (32 години – Лекції, 28 годин - Лабораторні роботи, 90 годин – СРС)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен/тестування, МКР, захист лабораторних робіт</i>
Розклад занять	<i>перший семестр</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доцент кафедри ІПІ Олійник Ю.О., yurii.oliinyk-fiot@ill.kpi.ua Комп'ютерний практикум: доцент кафедри ІПІ Олійник Ю.О. yurii.oliinyk-fiot@ill.kpi.ua асистент кафедри ІПІ Зарічковий О.А. alexkiras1998@gmail.com
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/ доступ до курсу за запрошенням викладача

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Мета вивчення дисципліни – набуття ключових фахових компетентностей, теоретичних знань і практичних навичок аналізу, аргументування, прийняття рішень при розв’язанні задач та практичних проблем оброблення та аналізу надвеликих масивів даних.

Предметом вивчення дисципліни є технології, моделі, архітектура розподілених сховищ даних; процеси обробки та аналізу надвеликих масивів даних.

Завдання вивчення дисципліни: – оволодіння основними поняттями обробки та аналізу надвеликих масивів даних; – ознайомлення з новітніми підходами створення розподілених сховищ даних; – набуття практичних навичок обробки та аналізу надвеликих масивів даних для вирішення задач підтримки прийняття рішень.

Навчальна дисципліна покликана допомогти студенту отримати:

- вивчення сучасних концепцій та підходів до оброблення надвеликих масивів даних та створення сховищ даних;
- уміння вільно орієнтуватися на сучасному світі розподілених сховищ даних; проектувати та створювати розподілені сховища даних, застосовувати сучасні методи та технології обробки та аналізу надвеликих масивів даних.
- здатність використовувати можливості сучасних засобів та технологій обробки потоків даних.

КОМПЕТЕНТНОСТІ

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- ФК11 - Здатність до аналізу, проектування та розробки нових та використання існуючих систем зберігання та обробки надвеликих масивів даних.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- ПРН20 – Розробляти, реалізувати та застосовувати різні методи інтелектуального аналізу даних до Big Data, формулювати алгоритми обробки в парадигмі Map Reduce, обирати відповідну технологію зберігання і оброблення надвеликих даних, використовувати сучасні високонавантажені системи зберігання та оброблення великих даних.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити:

- Бази даних.
- Аналіз даних.
- Проектування інформаційних систем.
- Теорія алгоритмів.

Знання, одержані студентами при вивченні дисципліни, використовуються у написанні магістерської роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Обробка даних та побудова розподілених сховищ в Hadoop та Hive
Тема 2. Архітектура Apache Spark
Тема 3. Графові алгоритми в Apache Spark
Тема 4. Інтелектуальний аналіз даних в Apache Spark
Тема 5. Обробка потоків даних
Тема 6. Обробка текстових даних

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література

1. Олещенко, Л. М. Технології оброблення великих даних. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем») / Л. М. Олещенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,55 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 227 с.. (доступ за посиланням <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42206>)
2. Ланде, Д. В. Оброблення надвеликих масивів даних (Big Data) [Електронний ресурс] : навчальний посібник для використання у навчальному процесі з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Д. В. Ланде, І. Ю. Субач, А. Я. Гладун ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,95 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 168 с. (доступ за посиланням <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46129>)
3. Graph algorithms: practical examples in Apache Spark and Neo4j [Електронний ресурс] / M. Needham, A. E. Hodler. – O'Reilly Media, 2019. – Назва з екрана (доступ за посиланням https://www.academia.edu/41944402/Mark_Needham_and_Graph_Algorithms_Practical_Examples_in_Apache_Spark_and_Neo4j)

Додаткова література

1. Олійник, Ю. О. Оброблення надвеликих масивів даних [Електронний ресурс] : рек. до виконання курсової роботи : для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем» спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. О. Олійник, Д. А. Гобов. – Електронні текстові дані (1 файл: 450,34 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – 26 с – Назва з екрана (доступ за посиланням <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/74214>)
2. Пасічник В.В., Шаховська Н.Б. Сховища даних: Навчальний посібник. - Львів: “Магнолія 2006”, 2008.-496 С. ISBN 978-966-2025-18-7.
3. Damji, Jules S., et al. Learning Spark. O'Reilly Media, 2020
4. Saha, B., Shah, H., Seth, S. et al. Apache Tez: A Unifying Framework for Modeling and Building Data Processing Applications // Proceedings of the 2015 ACM SIGMOD International Conference on Management of Data (SIGMOD'15). Melbourne, Australia, 2015. P. 1357–1369. DOI: 10.1145/2723372.2742790

5. Graph Databases for Beginners [Электронный ресурс] / Neo4j, Inc. – Neo4j – Режим доступа: https://neo4j.com/wp-content/themes/neo4jweb/assets/images/Graph_Databases_for_Beginners.pdf
6. Van Bruggen, R. Learning Neo4j [Электронный ресурс]. – Birmingham : Packt Publishing, 2014. – 195 с. – Режим доступа: https://go.neo4j.com/rs/710-RRC-335/images/LearningNeo4j_eBook.pdf
7. Apache Software Foundation. Apache Hive Documentation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hive.apache.org/docs/latest/>

Інформаційні ресурси

Для викладання дисципліни необхідні наступні ресурси:

Apache Nadoop, Apache Hive, Apache Spark версії 3 та вище, які розповсюджуються по безкоштовній ліцензії.

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

- Пояснювально-ілюстративного методу Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності.
- Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень.
- Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією.

- 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах

2) проблемного методу, при застосуванні якого студенти залучаються до обговорення та вирішення задач, пов'язаних з новітніми інформаційними технологіями аналітичної обробки інформації

Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем.

Тематичний план проведення лекційних занять

Лекція 1. Задачі оброблення надвеликих масивів даних	2
Лекція 2. Архітектура та принципи обробки даних в Apache Hadoop. Концепція MapReduce.	2
Лекція 3. Архітектура та принципи обробки даних в Apache Hive	2
Лекція 4. Архітектура Apache Spark	2
Лекція 5. Принципи обробки даних в Apache Spark	2
Лекція 6. Обробка графів в Apache Spark. Алгоритми пошуку шляхів	2
Лекція 7. Обробка графів в Apache Spark. Алгоритми зв'язності	2
Лекція 8. Класифікація даних в Apache Spark	2
Лекція 9. Кластеризація даних в Apache Spark	2
Лекції 10. Створення рекомендаційних систем на основі Apache Spark	2
Лекція 11. Обробка потоків даних	2
Лекції 12. Обробка текстової інформації	2
Лекції 13. Великі мовні моделі	2
Лекція 14-16. Кращі практики створення рішень з обробки надвеликих масивів даних	6

Тематичний план проведення лабораторних робіт

№	Лабораторна робота	Тема	Години
1	ЛР 1	Розподілена обробка даних в Apache Hadoop та Apache Hive	4
	ЛР 2	Використання графових алгоритмів в Apache Spark	4
	ЛР 3	Класифікація та кластеризація даних в Apache Spark	6
	ЛР 4	Створення рекомендацій на основі Apache Spark	4
	ЛР 5	Обробка потоків даних в Apache Spark	4
	ЛР 6	Обробка текстової інформації	6
	В підсумку		28

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота

Тема 1. Характеристики технологій обробки надвеликих масивів даних	4
--	---

Тема 2. Виконання операцій join в концепції MapReduce	6
Тема 3. Типи моделей сховищ даних	4
Тема 4. ETL процеси в технологіях обробки надвеликих масивів даних	4
Тема 5. Бібліотеки ML, MLib в Apache Spark	4
Тема 6. Графові алгоритми в Neo4j	6
Тема 7. Методи визначення аномалій для надвеликих масивів даних	4
Тема 8. Фреймворк TEZ	4
Тема 9. Технології управління ресурсами в задачах обробки надвеликих масивів даних	4
Тема 10. Кращі практики рішень з обробки надвеликих масивів даних	4
Виконання лабораторних робіт / комп'ютерних практикумів	20
Підготовка до модульних контрольних робіт	6
Підготовка до екзаменаційної роботи по всьому матеріалу модуля.	20
ВСЬОГО	90

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті України «Київському політехнічному інституті імені Ігоря Сікорського».

Політика виставлення оцінок: кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не виконання студентом усіх передбачених навчальним планом видів занять (комп'ютерних практикумів, тесту) до екзамену він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані.

Відвідування є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад, хвороба чи дозвіл працівників деканату). Якщо студент не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за виконання завдань, що проводились в комп'ютерному класі.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою у вигляді презентації. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача, з яким можна ознайомитись на кафедрі. Відпрацювання пропущеного практикуму здійснюється шляхом самостійного виконання завдання і його захисту відповідно до графіку консультацій викладача.

Реферати також можуть підготувати студенти, у яких недостатньо рейтингових балів.

Політика академічної поведінки та доброчесності: конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Всі індивідуальні завдання студент має виконати самостійно із використанням рекомендованої літератури й отриманих знань та навичок. Цитування в письмових роботах допускається тільки із відповідним посиланням на авторський текст. Недопустимі підказки і списування у ході захисту практикумів, на контрольних роботах, на іспиті.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. Повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених командних результатів. При виконанні практикумів студент може користуватися ноутбуками. Проте під час лекційних занять та обговорення завдань практикумів не слід використовувати ноутбуки, смартфони, планшети чи комп'ютери. Це відволікає викладача і студентів групи та перешкоджає навчальному процесу. Якщо ви використовуєте свій ноутбук чи телефон для аудіо- чи відеозапису, необхідно заздалегідь отримати дозвіл викладача.

Дотримання академічної доброчесності студентів й викладачів регламентується кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. За порушення принципів академічної доброчесності, зокрема плагіат практикумів, студент втрачає всі бали за даний практикум.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. Виконання та захист 6 лабораторних робіт;
2. Виконання модульної контрольної роботи (МКР);
3. Заохочувальні бали.
4. Екзаменаційна робота.

Лабораторна робота (ЛР):

Комп'ютерні практикуми / лабораторні роботи здається очно/в дистанційному форматі та оцінюються так:

- «відмінно», повна відповідь на питання під час захисту (не менш ніж 90% потрібної інформації) та оформлений належним чином електронний протокол до практикуму;
- «добре», достатньо повна відповідь на питання під час захисту (не менш ніж 75% потрібної інформації) та оформлений належним чином електронний протокол до практикуму;
- «задовільно», неповна відповідь на питання під час захисту (не менш ніж 60% потрібної інформації), незначні помилки та оформлений належним чином електронний протокол до практикуму;
- «незадовільно», незадовільна відповідь та/або не оформлений належним чином електронний протокол до практикуму – балів.

Заохочувальні бали

- за виконання творчих робіт з кредитного модуля (наприклад, участь у факультетських та інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт, підготовка оглядів наукових праць тощо); за активну роботу на лекції (питання, доповнення, зауваження за темою лекції, коли лектор пропонує студентам задати свої питання) 1-2 бали, але в сумі не більше 6;
- презентації по СРС – від 1 до 5 балів.
- додаткові факультативні лабораторні роботи/комп'ютерні практикуми – від 1 до 7 балів.

Модульна контрольна робота

Ваговий бал МКР – 10 балів. *Критерії оцінювання кожної частини МКР:*

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 8–10 балів;

- “добре”, достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними помилками – 6-7 балів;
- “задовільно”, неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 4-5 балів;
- “незадовільно”, незадовільна відповідь (взагалі неправильна відповідь) – 0-3 бали.

Міжсесійна атестація

На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо він має два зданих практикуми/лабораторних роботи.

На другій атестації (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо він має 4 здані практикуми/лабораторних роботи та написати МКР.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Види контролю	бали
ЛР «Розподілена обробка даних в Apache Hadoop та Apache Hive»	10
ЛР «Використання графових алгоритмів в Apache Spark»	7
ЛР «Класифікація та кластеризація даних в Apache Spark»	9
ЛР «Створення рекомендацій на основі Apache Spark»	7
ЛР «Обробка потоків даних в Apache Spark»	7
ЛР «Обробка текстової інформації»	10
МКР	10

Семестровий контроль: *Екзамен*

Сумарний бал за виконання лабораторних робіт складає 50 балів. Критерії оцінювання лабораторних робіт включають якість її виконання, захисту та відповідь на запитання.

Екзамен оцінюється 40 балами, МКР оцінюється 10 балами. Умови проведення МКР та екзамену визначаються додатково і оголошуються на консультації. МКР та екзамен не переносяться та повторно не проводяться.

Умовою допуску до екзамену є набір не менше ніж 50% від максимально можливої кількості балів за усі заходи поточного контролю впродовж семестру - тобто 30 балів (із 60) по всім видам контролю та захист не менше 4 лабораторних робіт.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг $30 \leq R_D < 60$ виконують екзаменаційну контрольну роботу. При цьому рейтингова оцінка з кредитного модуля складається з балів за екзаменаційну контрольну роботу і ця рейтингова оцінка є остаточною.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг $R_D < 40$ до іспиту не допускаються і повинні виконувати додаткову роботу для підвищення свого рейтингу.

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до екзамену та мають рейтингову оцінку $R_D \geq 60$, можуть отримати відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре

84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщений в системі «Електронний кампус КПП» або на платформі Classroom компанії Google.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцент кафедри ІПІ, Олійник Ю.О., ас. Зарічковий О.А.

Ухвалено кафедрою ІПІ (протокол №2/1 від 10.10.2025)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №3 від 17.10.2025)